

彰泰國中 九年級 教學活動設計(簡案)

教學主題	生於憂患死於安樂	設計教師	康玉楨	
教學對象	909 班全體學生	教學時間	45 分鐘*3 觀課演練為第 2 節課	
教學方法	講述法、合作學習、提問教學	評量方式	筆試、分組回答、作業	
教材來源	康軒版 國中九上國文課本、學習單			
目標領域	教學目標	具體目標		
認知目標	1. 認識孟子一書的特色 2. 認識雙題式作文的表現手法 3. 能夠善用例證強化文章論點。	1-1 了解先秦語錄體發展的過程 2-1 能認識雙題式作文的寫作原則		
情意目標	1. 認識本文列舉的人事物，以了解憂患意識。 2. 培養面對困境的勇氣。	5-1 欣賞文化傳承中美好品德典範：好 AQ 受人尊重		
技能目標	1. 能辨識映襯的寫作手法 2. 能練習引用人物史例佐證的寫作	3-2 能學會映襯的寫作技巧。 4-2 能運用史例的寫作技。		
時間分配	教學內容與活動說明		教學方法	教學資源
10 分鐘	★準備活動 1. 小考(筆試注釋) <u>引起動機</u> 2. 影片輔助認識作者 3. 針對昨日的授課內容進行提問與複習(小組競賽)		提問教學	課本
30 分鐘	★發展活動 <u>課本、學習單、補充資料</u> 1. 學生讀誦課文 2. 老師授課：第一段六位人例的故事結合學生生活經驗。 3. 就學習單分組討論 4. 學生思考舉手搶答並評分		合作學習	課本、 學習單、 補充資料、 黑板
5 分鐘	★綜合活動 <u>練習與作業</u> 1. 課本應用練習儒家經典論語、孟子比一比、搶答競賽 2. 交代功課：學習單、應用練習、補充資料完成		合作學習	課本、 學習單、 補充資料、 黑板

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022.10.14		
參與人員 (請簽名)	教學者： 康玉楨 觀察者：陳美臻		
教學時間	2022.10.18	教學年級	國三
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>上課方式：講述法、合作學習、提問教學</p> <p>評量方式：筆試、分組回答、作業</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

-觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2022.10.18
參與人員 (請簽名)	教學者：康玉楨 觀察者：陳美臻		
教學時間	202210.18	教學年級	國三
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒第五冊
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	符合	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		

	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	符合
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>在老師一步一步的引導下，學生能清楚建構基本的知識架構。大部分的學生都能跟著老師的引導。</p> <p>老師會優先點自願發言的同學，再鼓勵其他同學跟進。學生的反應很快、很主動。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2022.10.21		
參與人員 (請簽名)	教學者： 康玉楨 觀察者： 陳美臻		
教學時間	2022.10.18	教學年級	國三
教學單元	生於憂患死於安樂	教材來源	康軒版第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 以小組競賽方式鼓勵學生發言並予加分，老師適時提問，又能邊說故事邊回應學生。</p> <p>1. 學生對於同學回答不足的部分，會幫忙加以補充說明。</p>			

教學觀摩照片：

