

彰化縣立明倫國中公開觀課課程表

【公開觀議課填表說明】

- 一、請全校教師於9/15(三)前，進入教師公開授課資訊系統。
(<http://www.openclass.chc.edu.tw>)
- 二、選取「個人公開授課填寫 **個人公開授課填寫**」按鈕，務必將填寫表格格式名稱【課程名稱】、【課程領域】、【班級】、【時間】與【地點】5個欄位資料完成，系統才能產出總表提供教務處列印核章報府。(期初尚未觀課前，只要填寫規劃期程，即可以直接「登出」)
- 三、公開授課「日期」尚未確定時，請老師們**預設**一個日期，待確定授課日期後，再修改並公告；以上資料只要輸入後就會自動儲存，由於事前規劃之授課時間與地點都會有所變化，在未公告計畫前，都能直接修正。
- 四、★★★★★提醒您，在沒有百分百確定公開授課的時間、單元前，不要按「第二步：以上資料無誤，確定公告授課訊息 **第二步：以上資料無誤，確定公告授課訊息**」這個藍色按鈕。建議在公開授課前，確定時間與地點後，再按下面藍色按鈕進行公告(因為一經公告，將無法再更改任何資訊)。
- 五、課程資料：上傳內容可為教學計畫、教案、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請**彙整為一個 PDF 檔案**再上傳。
- 六、將「個人公開授課填寫」公告後，才會出現「最後一步：結案」鈕。
- 七、結案時，「資料整理或省思」的內容可為備課/說課、觀課與議課的影像記錄、回饋單或個人省思等，若為多檔請**彙整為一個 PDF 檔案**再上傳。

各領域召集人：

- (1)請提醒各領域老師們9/15(三)前務必請每位老師至新版公開授課資訊系統(<http://www.openclass.chc.edu.tw>)，登入自己**彰化 G-Suite 帳號**填寫個人本學年觀議課資料。
- (2)領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1)教師公開觀課教學觀察表【附件一】。
- (2)教師公開觀課後會談記錄表【附件二】。

授課教師：將附件一至三自行留存檔案夾，**mail 電子檔至 changpink7766@hotmail.com**以利教學組歸檔

- (1)製作教學觀察成果照片檔案
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件三】

公開觀課日期111.10.31(一)

110學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

表2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>潘亞倩</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>健體領域/體育</u>					
回饋人員： <u>蔣蓓欣、陳正雄</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>健體領域/體育</u>					
教學單元： <u>排球</u> ；教學節次：共 <u>一</u> 節，本次教學為第 <u>一</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>31</u> 日(一)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	樂趣化教學內容，不僅可以引發學生的學習動機，亦可在教學活動中，開發出孩子們的潛能。加上教學內容講解詳細，提供了戀時活動的空間與時間，讓孩子們都能了解不熟悉學習的內容。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	口清晰幽默，善用組堅巡視及即時教導指正，加上肢體的講解運用，有助於學生們的學習。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用實作評量方式，於練習時間的組間巡視時，同時給予評量，精準的掌握時間與每個孩子的學習狀況，針對課程教學內容即時調整，並針對學習低成就之學生加以個別輔導，讓教學與學習更具成效。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生圍圈小組討論戰術。 1.怎樣可以增加團隊最佳擊球次數? 2.欲擊球者喊聲?			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	3.擊球者的弧度、距離、位置、高度、力量、方向? 請獲勝隊伍分享為什麼能致勝。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.低手傳接球平時如何練習，增加自身技術。 2.低手傳接球表現優異兩人小組同學示範。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年6班	會談時間	111年 11月 3日 第1節
教學科目	體育	教學單元	排球
教學者	潘亞倩 老師	觀察者	蔣蓓欣、陳正雄 老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生比賽出現失誤口出穢言，教師對於學生口出穢言，皆是以口頭勸導。 2. 學生都能參與課程之中，注重團隊合作精神。 3. 鼓勵學生多觀察動作好的同學、養成自我評量學習的習慣。 4. 練習順序清楚明瞭、學生學習成效佳、漸進式練習使學生更容易上手。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習時間較不足，可以多提醒學生未做到的重點。 2. 可以讓基礎較佳的同學，協助球感不佳的同學練習，提升學習成效。 3. 可以把練習表現好的同學跟沒有認真練習的同學挑出來獨秀，讓同學們觀摩，提升學習認真度。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：潘亞倩 任教年級：三年6班 任教領域/科目：健體領域/體育
 觀課教師：蔣蓓欣、陳正雄
 觀課日期：1101年10月31日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

1. 認識排球低手傳接球。
2. 循序漸進拋接球練習手眼動作協調、力量及準確的控制，讓學生容易掌握傳接球技巧。
3. 二人一組拋接球練習到團隊擊球技計次比賽，讓學生展現團隊合作精神。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 以分組比賽方式，增加課堂樂趣。
2. 學生練習後能從每一小段的錯誤中做修正練習。
3. 老師會不斷提醒學生沒做到的重點，提升動作正確性。

照片 拋接球練習



照片 低手對空擊球練習



照片 低手對空擊球練習



照片 團體2分鐘計次比賽



說明

說明