

電腦教案

主題名稱	電腦-自主學習 使用因材網	單元名稱	自主學習使用因材網之學習經驗討論	適用年級	高年級
				教學節數	1 節
教學目標					
<p>一、整合學生自主學習經驗。</p> <p>二、組內共學，針對因材網之數位學習經驗分享。</p> <p>三、組間互學，透過各組學習經驗分享，相互學習。</p>					

核心素養	<p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>				
學習表現	<p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	議題融入	<p>【人權教育】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>		
學習內容	<p>【綜合】 Ab-II-1 有效的學習方法。 Ab-II-2 學習行動。</p>				
教材來源	教育部因材網		教學設備/資源	<p>1、因材網數位學習資源。</p> <p>2、平板電腦。</p>	

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
<p>自主學習使用因材網之學習經驗討論</p> <p>壹、準備活動：</p> <p>一、讓學生熟悉因材網基本操作。</p> <p>二、讓學生使用因材網自主學習。</p> <p>三、教師導學讓學生認知因材網基本操作類型及學習意涵。</p> <p>貳、導師提問並準備獎勵</p> <p>一、因材網的基本操作有什麼該注意的事項？</p> <p>二、因材網的哪個功能讓你最感興趣？</p> <p>三、使用因材網讓你學到了哪些內容？</p> <p>參、發展活動</p> <p>一、小組籌組時間：</p> <p>(一)依照座位，各排為1組，由學生自主進行挑選隊長活動，共4組。</p> <p>(二)確認各組隊長，並復誦小組任務，再確認學生知道任務內容。</p> <p>(三)發放小組討論用學習單。</p> <p>二、小組討論時間：</p> <p>(一)題目</p> <p>1. 如何使用因材網達成自學之目的。</p> <p>2. 因材網那個功能對學習效果最好或是最能引起學習興趣。</p> <p>(二)教師對學生進行引導及題目的說明。</p> <p>三、小組發表時間</p> <p>(一)各組學生推派隊長，上台發</p>	<p>7'</p> <p>3'</p> <p>15'</p>	<p>引導學習熟悉因材網操作及學習意義</p> <p>引導學生產生對因材網的學習經驗連接；並透過提問及獎勵品引起學生主動思考。</p> <p>讓學生練習表達自身意見；接受不同想法，理解並充分討論</p>	<p>教育部因材網；平板電腦。</p> <p>學習單</p>	<p>上課參與度</p> <p>答題內容是否符合問題</p> <p>討論積極度 上台發表 發想延伸</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
<p>表討論結果。</p> <p>(二)教師針對學生口述內容，進行引導及評價。</p> <p>肆、綜合活動</p> <p>(一)重新快速將因材網登入、點選課程的選單，影片、練習題、動能評量等 3 類進行簡要的復習。</p> <p>(二)針對小組討論時，學生各種互動，進行歸納後，進行引導如何溝通討論後凝具共識，發揮組內共學及組間互學的學習效益。</p>	<p>10'</p> <p>5'</p>			<p>口語評量</p>