

化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	黃鈞源	任教年級	六年級
任教領域/科目	數學	教學單元	第一單元
觀課人員	吳年章、饒志仁		

一、教學的優點與特色

1. 能精握教學進度流程，將學生之最大公因數能觀念釐清。
2. 能個別巡視，對於個別學生，加強指導其概念統整及計算精準度。

二、教學上待調整或改變之處

1. 可以讓學生討論最大公因數的概念，書寫於黑板或白板，讓同儕看見以釐清不懂的地方。
2. 做個別指導時，其他過關學生可以請他們往更下一關卡練習。
3. 可以善用平板或引入自學平台，讓學生回家或上課後強化練習。

三、具體成長方向

對數學課程流暢度掌握更深。

成果照片

