

教學設計及演示者：黃鈞源
教學單元：南一版六上數學1-5
教學日期：111.09.08

授課班級：六甲
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 9：30～10：10

教學演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與		V	
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教學研 討	教學者值得學習之長處			1. 授課教師能掌握教學進度及流程 2. 教學者能適時提問，將觀念不懂、計算錯誤的學生，一一指點錯誤的地方，學生就不會含混過關。 3. 教師善用電子媒體，利用電子媒體精確解說，增加學生的理解。								
	教學者可進一步思考之限制			1. 可以嘗試讓學生討論後說出最大公因數的概念，以釐清學生不懂的地方為何。 2. 做個別指導時，其他學生可以交代他們往下一題嘗試自我挑戰。								
	對學校的回饋或建議			無								