

# 國語領域二下第壹單元第一課教案

|                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |
|-----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                 |      | 國語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 設計者        |                                                                       |
| 實施年級                  |      | 二下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學時間       | 240分鐘                                                                 |
| 名稱                    |      | 第一課〈彩色心情〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                       |
| 設計依據                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |
| 學習重點                  | 學習表現 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 總綱與領綱之核心素養 | ●A1 身心素質與自我精進<br>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 |
|                       | 學習內容 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Bb-I-1 自我情感的表達。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                         |            |                                                                       |
| 融入議題與其實質內涵            |      | ●生命教育<br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br>●性別平等教育<br>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                       |
| 與其他領域/科目的連結           |      | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                       |
| 教材來源                  |      | ●南一版國語二下(第四冊)第壹單元第一課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                       |
| 教學設備/資源               |      | ●課本、習作<br>●電子書、備課光碟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                       |
| 學習目標                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |
| 認知：<br>1. 認識生活中常見的情緒。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                       |

1. 樂於表達自我的情感。
2. 能管理自己的情緒。
3. 能找出改變壞心情的方法。

## ●口語發表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
| <p>畫。)</p> <p>(3)作者怎麼表現出自己的心情？(作者用不同的顏色來表現自己的心情。)</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>作者在開心、難過、生氣、感動的時候，會用不同的顏色來畫畫，表達不同的心情和感受。)</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束/共 6 節～</p>                                                                                                      |    |                           |
| <p><b>貳、新詞教學 (40 分鐘)</b></p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。(教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。)(教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。)</p> <p>◆語詞：心情、時候、翠綠、滑梯、遠方、難過、深藍、游泳、眼淚、生氣、火紅、奔跑、怒氣、拋向、四方、感動、潔白、各種、不同、感受。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 6 節～</p> | 40 | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> |
| <p><b>參、識字教學 (40 分鐘)</b></p> <p><b>【活動 3-1】生字教學</b></p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P12 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：情、候、翠、溜、滑、傳、深、泳、淚、藏、火、奔、怒、拋、潔、各、同、受。</p> <p><b>補充整理</b></p> <p>◆生字延伸成語教學：名不虛傳、根深蒂固、聲淚俱下、疲於奔命、大同小異。</p>                              | 15 | <p>●實際操作</p> <p>●口語發表</p> |
| <p><b>【活動 3-2】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P13「二、我會認字」、「三、比一比讀音相同的字」。</p>                                                                                                                                                                                                    | 10 | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> |
| <p><b>【活動 3-3】習作指導</b></p> <p>第一大題 寫國字或注音</p> <p>1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。</p> <p>第二大題 填一填</p> <p>1. 學習重點：能分辨形似字或同音字。</p> <p>2. 指導方法：教師指導學生先認讀選項中各個生字的意思，再閱讀語句，最後根據上下文填字。</p> <p style="text-align: center;">～第三節結束/共 6 節～</p>        | 15 | <p>●實際操作</p>              |

肆、閱讀教學（40 分鐘）

【活動 4-1】文意理解

- 請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

【活動 4-2】內容深究

- 教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

提取訊息

1. 作者用什麼方式表達心情？（他用畫畫畫出各種心情。）
2. 作者開心的時候會畫什麼東西？（開心時，作者會畫翠綠的山坡。）
3. 作者開心時，他想做什麼事？（作者開心時想在山坡上溜滑梯，把笑聲傳出去。）
4. 作者難過的時候會畫什麼東西？（難過時，作者會畫深藍的大海。）
5. 作者難過時，他想做什麼事？（作者難過時想去游泳，把眼淚藏起來。）
6. 作者生氣的時候會畫什麼東西？（生氣時，作者會畫火紅的太陽。）
7. 作者生氣時，他想做什麼事？（作者生氣時想奔跑，把怒氣拋走。）
8. 作者感動的時候會畫什麼東西？（感動時，作者會畫潔白的雲朵。）
9. 作者感動時，他想做什麼事？（作者感動時想跳舞，把幸福送給大家。）
10. 作者的心情為什麼是彩色的？（作者用不同的顏色畫不同的心情。）

推論訊息

1. 你覺得作者開心的時候為什麼要畫翠綠的山坡？（因為綠色看起來讓人心情很好，還有作者開心時應該會去山坡上溜滑梯，所以他把這種感受放在圖畫裡。）
2. 你覺得作者難過的時候為什麼要畫深藍的大海？（因為有人說藍色是憂鬱的顏色，所以作者用藍色表示自己心情不好。還有作者難過時應該會躲起來哭，不想讓別人看到，所以他把這種感受放在圖畫裡。）
3. 你覺得作者生氣的時候為什麼要畫火紅的太陽？（因為紅色看起來很熱，很像人發脾氣的感覺。還有作者生氣時應該會跟其他人吵架，所以他把這種感受用太陽照射大家的方式表示。）
4. 你覺得作者感動的時候為什麼要畫潔白的雲朵？（因為白雲看起來很柔軟舒服，像作者對感動的感覺。還有，他感動時覺得很幸福，所以想把這種感覺分享給大家。）

比較評論

1. 如果是你，你會用什麼顏色表達這些心情？（我會用紅色代表開心，因為紅色很熱情；用灰色代表傷心，因為覺得世界都快要下雨了；用黑色代表生氣，因為看什麼都沒有希望；用黃色代表感動，因為很明亮。）  
〔答案僅供參考〕
2. 如果是你，你會用什麼方式處理情緒？（唱歌、聽音樂、運動、打球、跑步、找同學聊天……。）〔答案僅供參考〕

【活動 4-3】習作指導

第四大題 閱讀並回答問題

13

●實際操作

●參與討論

●口語發表

20

●參與討論

●口語發表

7

●實際操作

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>1. 學習重點：能閱讀文章，理解文意，並回答問題。</p> <p>2. 指導方法：</p> <p>(1)教師先引導學生閱讀文章。</p> <p>(2)教師補充說明較難語詞。</p> <p>(3)師生共同討論題目再作答。</p> <p style="text-align: center;">～第四節課結束/共 6 節～</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                     |
| <p>伍、寫作教學（40 分鐘）</p> <p><b>【活動 5-1】加油小站教學</b></p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P13「四、句子練習」。</p> <p><b>【活動 5-2】寫作教學</b></p> <p>一、短語練習：</p> <p>教師從課文中析出短語，並說明短語的結構，再讓學生口頭練習仿作。</p> <p>1. 翠綠的山坡</p> <p><b>說明</b>強調物品的顏色</p> <p><b>結構</b>顏色形容詞＋的＋名詞</p> <p>2. 在山坡上溜滑梯</p> <p><b>說明</b>在特定的地方進行活動，需特別注意活動地點與行為的合理性。</p> <p><b>結構</b>在＋地方＋行為</p> <p>3. 把笑聲傳到遠方</p> <p><b>說明</b>改變物體的狀態，用「把」強調主動性。</p> <p><b>結構</b>把＋物品＋動作</p> <p>二、句子練習：</p> <p>*開心的時候，我想畫出翠綠的山坡，在山坡上溜滑梯。</p> <p><b>說明</b>描述情緒「……的時候，我想……」的完整句子。</p> | <p>10</p> <p>20</p> | <p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●實際操作</p> |
| <p><b>【活動 5-3】習作指導</b></p> <p>第三大題 我的心情</p> <p>1. 學習重點：學會運用句型描述情緒及想做的事。</p> <p>2. 指導方法：教師指導學生思考：依據提示的心情，在那樣的情緒下，想做什麼事。</p> <p style="text-align: center;">～第五節課結束/共 6 節～</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>10</p>           | <p>●實際操作</p>                                        |
| <p>陸、統整教學（40 分鐘）</p> <p><b>【活動 6-1】延伸活動</b></p> <p>●心情連連看</p> <p>1. 學習重點：能辨識自己，以及體察別人的情緒。</p> <p>2. 活動步驟：</p> <p>(1)教師請學生發表自己知道的心情（情緒）。</p> <p>(2)教師揭示事件，請學生思考：如果是你，你會有什麼樣的心情？</p> <p>(3)教師歸納：同樣一個情境，不同人可能會有不同的感受。了解情緒就能了解自己，給自己帶來正能量，也就是讓自己更好、更快樂。</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>25</p>           | <p>●實際操作</p> <p>●口語發表</p>                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>●我的行動轉盤</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習重點：尋求解決情緒問題的方法。</li> <li>2. 活動步驟： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)承接上一個活動，教師提問：遇到這樣的事件，這樣的心情，我們可以怎麼處理？</li> <li>(2)教師將學生發表統整歸納：求助、感恩、道歉、離開、冷靜、說出來、拒絕、再試試、做約定……。</li> <li>(3)教師繼續提問：你還記得第一次學會新事物的經驗嗎？請說出來和大家分享。（學生自由發表。）</li> </ol> </li> </ol> <p>【活動 6-2】語文遊樂園</p> <p>●我想做什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習重點：複習本課句型「……的時候，我想……」。</li> <li>2. 活動步驟： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師準備各種情緒詞卡，全班認讀。</li> <li>(2)隨機抽取情緒卡，學生分組派代表根據情緒卡說出會從事的活動，但不能說出情緒的名稱。如：抽到「疑惑」，<br/>A 組代表說「○○的時候，我想不要煩惱，先去睡一覺。」<br/>B 組代表說「××的時候，我想和同學討論怎麼辦。」<br/>C 組代表說「△△的時候，我想看書查資料找答案。」</li> <li>(3)其他同學進行搶答，最快答對者，該組加一分。</li> <li>(4)正確答案出現後，能以答案正確造句者，個人加一分。如：「疑惑的時候，我想問哥哥姐姐的意見，怎麼做才好。」由最後計算得分，予以鼓勵。</li> </ol> </li> </ol> <p>～第六節課結束/共 6 節～</p> | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>●實際操作</p> <p>●口語發表</p> |
| <p>參考資料</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>一、參考書目：</p> <p>●顏色妖怪。作者：安娜·耶拿絲。譯者：華碩文化編輯群。華碩文化。二〇一八年六月</p> <p>●壞心情。作者：莫里茲·培茲、繪者：艾美莉·賈可斯基。譯者：沙永玲。小魯文化。二〇一七年九月</p> <p>●當我們童在一起（EQ 情緒教育初級篇）。作者：王學華等。新北市政府教育局。二〇一七年十二月</p> <p>●是蝸牛開始的（VOM GLUCK EIN DICKES SCHWEIN ZUSEIN）。作者：卡特雅·雷德爾、繪者：安德拉·馮·羅爾、譯者：方素珍。三之三。二〇〇〇年六月</p> <p>●被罵了，怎麼辦？。作者：北村裕花。小熊。二〇二〇年九月</p> <p>二、網站資源：</p> <p>●文化部兒童文化館—繪本花園<br/><a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a></p> <p>●小河文學網 <a href="http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm">http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm</a></p> <p>●孩子的3大情緒危機 <a href="https://www.theqi.com/essay/essay501.html">https://www.theqi.com/essay/essay501.html</a></p> <p>●情緒教育怎麼教？親子天下 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5020520">https://www.parenting.com.tw/article/5020520</a></p> |                           |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 《巧連智》快樂版・故事寶盒〈愛亂生氣的小獅子〉<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l744mflTraE&amp;list=PL92YImBXVtCN9koJEfxm2-wSdNIjlZszy">https://www.youtube.com/watch?v=l744mflTraE&amp;list=PL92YImBXVtCN9koJEfxm2-wSdNIjlZszy</a></li><li>● 5種情緒小孩，爸媽該怎麼教？<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-JaDtUbUnw">https://www.youtube.com/watch?v=F-JaDtUbUnw</a></li><li>● 幸福學堂～情緒管理(1)想被聽見的心—情緒是什麼？<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-lWlnqm-Z7E">https://www.youtube.com/watch?v=-lWlnqm-Z7E</a></li><li>● 幸福學堂～情緒管理(2)想被聽見的心—情緒家族<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaiZvbExWiw">https://www.youtube.com/watch?v=GaiZvbExWiw</a></li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|