

## 湖邊散步

觀察一下，這些圖片對你閱讀課文有什麼幫助？



五上翰林版第2課

讀課文時遇到沒看過的**專有名詞**怎麼辦？

白背芒、夜鷺、魚狗？（圖文對照、推論）



五上翰林版第2課

# 這堂課的學習重點

- 一、學會**有目標**的閱讀。
- 二、學會讀出作者想要**表達的重點**。



## 上課了！



- 一、標出自然段，安靜的讀一次課文。
- 二、將散步**當時看到的景色**和**發生的事情**圈起來。
- 三、想一想，作者透過這篇文章，**想要表達什麼？**



# 看老師示範後自己再做做看



有目標  
的閱讀

將散步當時看到的景色  
和發生的事情圈起來。

## 小湖帶來的好處

區定居，就是看中它旁邊有一座

相。當時爸爸挑選在這附近的社

貌，知道了夜鷺和小白鷺的長

的存在，我看到了魚狗的外形

湖邊覓食。因為有了這小湖

大肚魚，還有等小白鷺來

坐在湖邊看蜻蜓、烏龜和

茂密相思樹林、小綠山。

之後，便是我們常翻越的

濃濃的花香。野薑花叢

久，我們已開始懷念那

們之後，優雅的白花才謝了不

照。濃綠的野薑花叢羅列在它

輕搖著，也在冬陽中相互映

了，灰白和紅褐的花穗在風中

邊的甜根草和白背芒都開花

爸爸帶著我去小坡湖散步。湖

1 這是個溫暖的冬天午後，



劉元襄

## 第二課

## 湖邊散步

事

景



覓



蜓 蜻 薑 穗 褐 芒 照

## 小湖帶來的好處

相思樹林子，沒料到進了林子以後，竟然驚喜的發現裡面還有這個小湖。

一個林子旁邊有沒有湖，附近自然的生態和資源，差別是相當大的。少了湖，我們就無法看到蜻蜓和烏龜等小動物了。

3 我們今天來到湖邊，並不只是來觀賞小白鷺而已，爸爸和我是特地來撿一種垃圾。湖裡有魚，常有許多人來這裡垂釣，每過一陣子，總會有一些釣客丟棄的魚鈎、魚線和各種釣魚用品，散落在湖的四周。爸爸

擔心這些東西不但會傷到其他小孩，也會危害到棲息在這裡的生物。以前，曾有一隻小白鷺被岸邊魚線纏住，活活的溺死了。我們在散步時，也曾救過一隻本土種的斑龜，當時牠就是被人們任意丟棄的魚鈎鉤住了。

4 沿著湖岸走了一圈，撿拾了不少的垃圾，我們把撿來的東西集中在一起，準備帶回家做分類處理。雖然我們今天沒等到小白鷺出現，心裡卻覺得踏實多了，我們知道牠還會回來，在湖邊安心而快樂的生活。



請練習圈出第1段的景和第3、4段的事

有目標  
的閱讀



二、將散步**當時**看到的景色  
和發生的事情圈起來。



劉克襄  
第二課  
湖邊散步

1 這是個溫暖的冬。天午後，爸爸帶著我去小坡湖散步。湖邊的甜根子草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。濃綠的野薑花叢羅列在它之後，優雅的白花才謝了不久，我們已開始懷念那

濃濃的花香。野薑花叢之後，便是我們常翻越的茂密相思樹林、小綠山。

2 今天我們不去爬山，坐在湖邊看蜻蜓、烏龜和大肚魚，還有等小白鷺來湖邊覓食。因為有了這小湖的存在，我看到了魚狗的形象，知道了夜鷺和小白鷺的長相。當時爸爸挑選在這附近的社區定居，就是看中它旁邊有一座

區定居，就是看中它旁邊有一座



作者用哪個語詞點出前中後景？

這些景帶給了你什麼感受？

景+情  
挺 蜻 薑 穗 褐 芒 煦  
事

最後一句在表達什麼？

沒等到小白鷺出現，心裡卻覺得踏實多了，我們知道牠還會回來，在湖邊安心而快樂的生活。

4 沿著湖岸走了一圈，檢拾了不少的垃圾，我們把檢來的東西集中在一起，準備帶回家做分類處理。雖然我們今天

擔心這些東西不但會傷到其他小孩，也會危害到棲息在這裡的生物。以前，曾有一隻小白鷺被岸邊魚線纏住，活活的溺死了。我們在散步時，也曾救過一隻本土種的斑龜，當時牠就是被人們任意丟棄的魚鈎鉤住了。

這些內容在寫什麼？

3 我們今天來到湖邊，並不只是來觀賞小白鷺而已，爸爸和我是特地來檢一種垃圾。湖裡有魚，常有許多人來這裡垂釣，每過一陣子，總會有一些釣客丟棄的魚鈎、魚線和各種釣魚用品，散落在湖的四周。爸爸

相思樹林子，沒料到進了林子以後，竟然驚喜的發現裡面還有這個小湖。一個林子旁邊沒有湖，附近自然的生態和資源，差別是相當大的。少了湖，我們就無法看到蜻蜓和烏龜等小動物了。



踏 類 拾 任 溺

纏 棲 鈎 釣

你認為作者透過  
這篇文章，想要  
表達什麼？



好文推薦：請你  
將湖邊散步這篇  
文章推薦給別人

一、設定讀者：

我想推薦這篇文章給（ ）

二、推薦理由：

我想讓（ ）了解.....



評估一下，你有學到這堂課的重點嗎？



一、學會**有目標**的閱讀。

二、學會讀出作者想要**表達的重點**。

下課了！



把掌聲送給自己！