

源泉國民小學觀議課教案

單元名稱			第五章 多位數的乘除			授課日期	2022.10.30
教材來源			翰林版	教 師	朱耀欽	教學時數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
月	日	節	教 學 重 點				
		1	5-1 多位數的乘法 1. 進行四位數×二位數的乘法直式計算。 2. 進行四位數×三位數的乘法直式計算。 3. 進行尾數有多個零的多位數乘法直式計算。				
教學準備			一、教師準備： 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關參考書籍。 2. 蒐集有關資料及補充教材。 3. 準備及製作教具。 二、學生準備： 課前先預習本課。				
教學資源 (參考網站、書目)			1. 教師手冊。 2. 教師手冊之參考書目。 3. 教師手冊之相關網站。 4. 備課用書。				
十大基本能力與重大議題				分段能力指標			
一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。				N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。			

	教學時間	注意事項與評量方式
<p style="text-align: center;">第 一 堂</p> <p>1. 本堂課重點說明： 5-1 多位數的乘法形體 (1) 進行四位數×二位數的乘法直式計算。 (2) 進行四位數×三位數的乘法直式計算。 (3) 進行尾數有多個零的多位數乘法直式計算。</p> <p>2. P60 例題 1 教學 (1) 布題： 一臺硬碟賣 6275 元，本月賣出 38 臺，共賣得多少元？ (2) 解題： ① 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。 ② 教師在黑板上寫出橫式：$6275 \times 38 = \underline{\quad}$，接著寫出直式。 ③ 教師說明：乘數的個位是 8，$6275 \times 8 = 50200$，將 50200 由個位記起。乘數的十位是 3，$6275 \times 3 = 18825$，將 18825 由十位記起。 (3) 教材分析： 進行四位數×二位數的乘法直式計算。</p> <p>3. P60 例題 2 教學 (1) 布題： 楊叔叔是一位作家，他寫了一本新書，每頁大約有 2550 個字，全部寫了 206 頁，大約有多少個字？ (2) 解題： ① 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。 ② 教師在黑板上寫出橫式：$2550 \times 206 = \underline{\quad}$，接著寫出直式。 ③ 教師說明：乘數的個位是 6，$2550 \times 6 = 15300$，將 15300 由個位記起。乘數的十位是 0，在十位記 0。乘數的百位是 2，將 $2550 \times 2 = 5100$，記在 0 的左邊。 (3) 教材分析： 進行四位數×三位數的乘法直式計算。</p> <p>4. P61 例題 3 教學 (1) 布題： 有一家大公司，平均每位員工每月薪水大概是 25000 元，4500 位員工的一個月薪水，總共大概是多少元？ (2) 解題： ① 教師帶領學生了解題意，並與學生討論解題策略。 ② 教師在黑板上寫出橫式：$25000 \times 4500 = \underline{\quad}$，接著寫出直式。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>配合習作 47~48 頁 ◆教師宜強調位值需對齊，並可用位值表引導。</p> <p>配合習作 47~48 頁</p> <p>配合習作 47~48 頁</p>

<p>③ 教師說明：可以先算 25×45，乘數的個位是 5，$25 \times 5 = 125$，將 125 由個位記起。乘數的十位是 4，$25 \times 4 = 100$，將 100 由十位記起。所以得到乘積是 1125。</p> <p>④ 教師說明：$1000 \times 100 = 100000$，然後在 1125 的後面加 5 個 0，所以是 112500000。</p> <p>(3) 教材分析： 進行尾數有多個零的多位數乘法直式計算。</p> <p>5. P61 隨堂練習教學</p> <p>(1) 布題： 算算看。</p> <p>① 1375×64 ② 2501×304 ③ 12000×870000 ④ 2005000×31400</p> <p>(2) 解題： 請請學生獨立完成後再檢討。</p> <p>(3) 教材分析： 進行多位數乘法直式計算。</p>	10 分	
--	------	--