

# 湖邊散步公開課：教學省思與改進

授課者：許淑玫

111年9月12日

## 一、教學難點與改進策略

教學難點	改進策略
學生對於第一段景的描述，在閱讀上較感困難，無法依據閱讀目標完成任務。	在教學簡報上加入自然段的標句子，再引導學生找出哪一句是在寫作者散步時看到的景？哪一句是在描述作者散步時發生的事？
調整如下 ppt 所示	

劉克襄 第二課 湖邊散步

1 這是個溫暖的冬天午後，爸爸帶著我去小坡湖散步。湖邊的甜根草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。濃綠的野薑花叢羅列在它們之後，優雅的白花才謝了不久，我們已開始懷念那

濃濃的花香。野薑花叢之後，便是我們常翻越的茂密相思樹林、小綠山。

2 今天我們不去爬山，坐在湖邊看蜻蜓、烏龜和大肚魚，還有等小白鷺來湖邊覓食。因為有了這小湖的存在，我看到了魚狗的形貌，知道了夜鷺和小白鷺的長相。當時爸爸挑選在這附近的社區定居，就是看中它旁邊有一座

覓 蜓 蜻 薑 穗 褐 芒 煦

劉克襄 第二課 湖邊散步

1 這是個溫暖的冬天午後，爸爸帶著我去小坡湖散步。湖邊的甜根草和白背芒都開花了，灰白和紅褐的花穗在風中輕搖著，也在冬陽中相互映照。濃綠的野薑花叢羅列在它們之後，優雅的白花才謝了不久，我們已開始懷念那

濃濃的花香。野薑花叢之後，便是我們常翻越的茂密相思樹林、小綠山。

2 今天我們不去爬山，坐在湖邊看蜻蜓、烏龜和大肚魚，還有等小白鷺來湖邊覓食。因為有了這小湖的存在，我看到了魚狗的形貌，知道了夜鷺和小白鷺的長相。當時爸爸挑選在這附近的社區定居，就是看中它旁邊有一座

景+情

事

覓 蜓 蜻 薑 穗 褐 芒 煦

## 二、教學省思與收穫

1. 湖邊散步對於我言，原本是一課蠻單調的文本，但是為了配合老師的教學進度，也只能勉為其難教這一課，至少剛開始我是這麼想的。在準備過程中，深讀文本，慢慢分析，發現作者在文字之中其實內隱了許多情感和對自然的關懷，於是，漸漸喜歡上這一課。也想透過公開課，將作者的用心傳達給孩子。
2. 本課設定的教學重點在於引導孩子習得有目標的閱讀，透過這個方式讀懂作者想表達的重點，最後，再由孩子進行好文推薦，將本文推薦給別人。試想，要推薦本文，必須理解本文之意旨，這也正是教學的重中之重。
3. 在好文推薦之教學活動中，需要建構明確的鷹架，以協助孩子清晰表達。我設計的鷹架如下：

### 《湖邊散步》好文推薦

- 一、我想推薦這篇文章給 ( )。
- 二、推薦理由：

4. 在思考與表達的訓練中，小組共作共學是一項有效且能激勵動機的方式，透過小組討論後，每個孩子都能展現自己的思考，完成一份簡短的推薦文。

<p>《湖邊散步》好文推薦</p> <p>一、我想推薦這篇文章給 (釣者)。</p> <p>二、推薦理由：</p> <p>我想讓他們了解不要亂丟垃圾，也不要釣魚了，以免傷害大自然！再( )</p> <p>good! 期待釣者因緣的分享而改變</p> <p>11.9.13</p>	<p>《湖邊散步》好文推薦</p> <p>一、我想推薦這篇文章給 (家人)。</p> <p>二、推薦理由：</p> <p>我想讓他了解不管在何時何地，都要愛護生(熊)態( )</p> <p>環境，這樣我們才看到美麗的大自然。(熊)</p> <p>good! 很好的作法!</p> <p>米占皆施</p>
---	---