

課程教案

單元名稱	三角形相似形	適用年級	九年級	
教學時間	45 分鐘	教材版本	南一版本	
設計者	柯宏儒			
活動說明	教師引導學生運用三角形相似的邊長比例關係，做生活中例子的應用。			
教學準備	黑板、試題。			
學習目標	1. 自動自發完成學習任務。 2. 能運用相似形的關係解題為原則。 3. 能連結與邊角關係的運用。			
教學內容		教學時間	評量方式	教學資源
一、引起動機 教師請學生回想原班級上過那些課程？並能背誦出公式。		5 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
二、發展活動 活動一 教師引導學生能運用相似形的邊角關係。		15 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
活動二 教師引導學生能運用相似形的概念。		15 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板
三、綜合活動 教師引導學生上台解題，並解獎與說明。		10 分鐘	實作、口頭回答	講義、黑板