

111/09/29 公開授課

構想：

利用圖形計算機 DESMOS 導入指數函數圖形教學，減少描點所需的計算量及可能的計算錯誤；教學過程中可以專注在圖形的軌跡、底數的值與圖形走向；並可以利用滑桿調整數值，觀察函數中的數值變化如何產生平移效果。

反思與檢討：

- 1、 部份同學仍未事先下載 APP，以致上課時間有些延誤。
- 2、 若未能先下載或使用 Desmos APP，也可連結至網頁版操作；但如此
便需連結無線網路或請同學分享流量。
- 3、 部份同學對於指數函數的式子意義或數值變化掌握不佳，對於 X 的變化量與 Y 的變化量難以聯想到圖形的左右或上下平移。
- 4、 上課操作時仍有部份同學使用手機進行課程無關事務。流程需要再調整。