

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022.10.31		
參與人員 (請簽名)	教學者：李素貞 觀察者：侯瑞甄		
教學時間	2022.10.23	教學年級	二年級
教學單元	萬聖節	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

第一節課

【準備活動】

一、課堂準備

(一)教師：

- 1.完成課程共備並產出
- 2.收集萬聖節相關資料
- 3.搜尋 Halloween 早餐範例
- 4.根據世界衛生組織公佈的食物金字塔(Food Pyramid)圖學習單，提供學生準備食材的參考

(二)學生：

- 1.準備早餐食材(每人帶一到二樣食材，事前先討論完，分配好再帶來)，帶紙和筆
- 2.準備萬聖節的裝飾

二、引起動機 (5 分鐘)

(一)具體說明課程學習目標:

讓學生理解萬聖節文意，以及節慶的內涵，萬聖節的由來
播放萬聖節節慶動畫。

(二)利用筆電播放萬聖節動畫，引發學生學習興趣，訓練英語聽力。首先讓學生理解萬聖節文章大要。請學生將聽到的重點文意畫記下來。

【發展活動】(40 分鐘)

一、萬聖節文意理解

(一)講解萬聖節閱讀任務:解釋文章大要。

(二)全班大概完成課文閱讀理解後，利用心智圖，讓學生更清楚文章脈絡，進行文章閱讀之後的閱讀測驗。請同學先將閱讀測驗完成。

(三)引導全班閱讀理解，統一針對答案進行討論，並進行對答案。

二、介紹 Food Pyramid 的學習單，進行萬聖節的早餐製作 (15 分鐘)

(一)先介紹世界衛生組織公布的食物金字塔內涵，根據食物金塔(Food Pyramid)，來設計自己營養的早餐。

(二)分享自己帶來的食材，開始進行萬聖節早餐製作。

第二節

【發展活動】(35 分鐘)

(一)將自己帶來符合萬聖節 dress code 的裝扮戴上。

(二)分享自己帶來的食材，開始進行萬聖節早餐製作。

(三)根據食物金塔(Food Pyramid)，發揮創意設計自己營養的早餐

【總結活動】

三、總結活動 (10 分鐘)

(一)根據自己製作的萬聖節早餐來報告主題

1. 根據食物金字塔來分析自己所設計的食材。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	
參與人員 (請簽名)	教學者： 李素貞 觀察者： 侯瑞甄		
教學時間	2022.10.23	教學年級	語資二年級
教學單元	萬聖節	教材來源	自編
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input checked="" type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果能達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.學生表現良好 2.了解國際文化	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2022.11.1		
參與人員 (請簽名)	教學者：李素貞 觀察者：侯瑞甄		
教學時間	2022.10.31	教學年級	二年級
教學單元	萬聖節	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			

第一節課

【準備活動】

一、課堂準備

(一)教師：

- 1.完成課程共備並產出
- 2.收集萬聖節相關資料
- 3.搜尋 Halloween 早餐範例
- 4.根據世界衛生組織公佈的食物金字塔(Food Pyramid)圖學習單，提供學生準備食材的參考

(二)學生：

- 1.準備早餐食材(每人帶一到二樣食材，事前先討論完，分配好再帶來)，帶紙和筆
- 2.準備萬聖節的裝飾

二、引起動機 (5 分鐘)

(一)具體說明課程學習目標:

讓學生理解萬聖節文意，以及節慶的內涵，萬聖節的由來
播放萬聖節節慶動畫。

(二)利用筆電播放萬聖節動畫，引發學生學習興趣，訓練英語聽力。首先讓學生理解萬聖節文章大要。請學生將聽到的重點文意畫記下來。

【發展活動】(40 分鐘)

一、萬聖節文意理解

(一)講解萬聖節閱讀任務:解釋文章大要。

(二)全班大概完成課文閱讀理解後，利用心智圖，讓學生更清楚文章脈絡，進行文章閱讀之後的閱讀測驗。請同學先將閱讀測驗完成。

(三)引導全班閱讀理解，統一針對答案進行討論，並進行對答案。

二、介紹 Food Pyramid 的學習單，進行萬聖節的早餐製作 (15 分鐘)

(一)先介紹世界衛生組織公布的食物金字塔內涵，根據食物金塔(Food Pyramid)，來設計自己營養的早餐。

(二)分享自己帶來的食材，開始進行萬聖節早餐製作。

第二節

【發展活動】(35 分鐘)

(一)將自己帶來符合萬聖節 dress code 的裝扮戴上。

(二)分享自己帶來的食材，開始進行萬聖節早餐製作。

(三)根據食物金塔(Food Pyramid)，發揮創意設計自己營養的早餐

【總結活動】

三、總結活動 (10 分鐘)

(一)根據自己製作的萬聖節早餐來報告主題

1. 根據食物金字塔來分析自己所設計的食材。
2. 上台報告自己所製作的早餐。

