

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：洪秀杏 任教年級：四年級 任教科目：數學課程

單元名稱：除法

觀課教師：柯鳳仙 公開課日期：111 年 10 月 3 日 觀察節次：第 1 大節

指標	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：洪秀杏 任教年級：四年級 任教科目：數學課程

單元名稱：除法

觀課教師：柯鳳仙 公開課日期：111 年 10 月 3 日 觀察節次：第 1 大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學者以趣味的生活案例引起學生的學習動機。
2. 教學中，教學者適時根據學生學習情形，提醒計算過程。
3. 教學中，教學者適時根據學生學習突發狀況，提醒計算注意事項。
4. 教學結束後，帶領學生討論與回顧先前的內容。
5. 最後，整體討論，讓學生正確解題。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 教學中，有些學生會沒注意到位置要對齊，要再多提醒。
2. 教學中，可暫時停止再提醒分層對齊，以提升學生計算正確性。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 數學課，要多注意容易分心的孩子，提升學生學習效果。
2. 上課後，可以進行討論，加深學生學習印象。

四、其他：

無