

111學年度彰化縣文祥學校教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	唐嘉婷	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學
授課教師	江美滿	任教 年級	二	任教領域 /科目	數學
備課社群(選填)		教學單元		南一第四冊第五單元	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 5 月 2 日 10 : 10 至 10 : 30		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 5 月 17 日 8 : 40 至 9 : 20		地點	二甲教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.能知道年月日的關係 2.能知道平年、閏年 3.能查月曆點數日數和日期 4.能查月曆做年、月、星期和日的化聚					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.知道幾月幾日星期幾 2.認識昨天、今天和明天 3.知道月份、星期和日期的先後次序					
三、教師教學預定流程與策略： 1.透過查年曆，知道一年有12個月、每個月的天數以及認識平年和閏年 2.使用拳頭凹凸幫助找出大月和小月 3.進行年和月的化聚（學生尚未學除法，數字不宜過大） 4.透過查月曆點數算出某段時間的天數 5.澄清迷思概念，一星期是星期幾到星期幾					

四、學生學習策略或方法：

- 1.在月曆上將數到的，然後點數共有幾天。
- 2.在月曆上將頭尾的日期做上記號，然後點數共有幾天。
- 3.將日期一一記下來，再點數。
- 4.用手指頭點數。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量：提供相關的月曆，學生透過點數、寫日期.....方式處理問題，不需列出算式。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表2-1、觀察紀錄表 ☐表2-2、軼事紀錄表
- ☐表2-3、語言流動量化分析表 ☐表2-4、在工作中量化分析表
- ☐表2-5、教師移動量化分析表
- ☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：_112_年_5_月_17_日_10：10_至_10：30_

地點：_辦公室_