

彰化縣永靖國民小學 111 學年度公開課

自我省思與改進

【領域:數學領域 單元:小數除法】

數學領域在教學上常常不為小朋友所喜愛，加上每位孩子在學習上程度不一，對於數學基礎觀念的建置已然不同，部分同學可以融會貫通，部分同學只能照本宣科，還有部分同學不明所以，因此在教授數學課程之時，需要時時注意先備知識的概念是否已經成熟。

本次所進行的小數除法，需要配合到分數擴分以及約分的觀念，還要能夠熟悉除法算則中退位後的單位變化，這是需要熟悉五年級所學過的單元。所以教學前有從基礎的基本觀念再次地傳達幾遍，加上有餘數的小數除法，需要注意小數點被移動的位數，因此在傳統的講述教學法中，也讓孩子進行實際計算的過程，並且讓孩子能夠上台計算。雖然老師有進行課室中的行間巡視，可惜的是，沒有讓孩子在現場中進行說明的機會，這部分觀課教師亦有提出，若是能在課室中即時讓孩子回饋，老師應該更能掌握學生學習成效。

正所謂：「教是為了不教」，往後在教學上應該讓孩子能夠有說話的機會，也應該加強老師對於提問上的技巧，一步步帶領孩子算數學、學數學以及【說】數學。