

彰化縣北斗鎮北斗國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

透過共備、觀課、議課的過程，以及教學夥伴提供的寶貴的回饋，幫助我改進教學計畫。從學生的學習情況，讓我能檢視學生的反應，確認他們是否學會了預期要教的學習內容，然後依實際狀況修改教學內容與方式。當教學夥伴提出意見，建議如何幫助學生的學習、指出最有效的活動或教學策略時，相信能幫助我精進我的教學設計，以利學生進行更有效的學習、讓學生能更積極投身於學習。