

彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	數學領域 (數學科)	觀課班級	204班
教學單元	第四冊 4-2平行四邊形		
授課教師	曾淑萍	觀課教師	吳彩瑋
實施時間			
共同備課日期	112年06月06日(二)		
公開授課日期	112年06月07日(三) 第1節		
議課日期	112年06月07日(三) 第3節		

實施步驟

共同備課

1. 分析課文內容
2. 討論該單元的學習目標與教學方法



(地點:輔導室-二樓行政大樓)

共備會談

1. 學習目標：

理解平行四邊形具有下列性質：

- (1) 任一對角線將平行四邊形分成兩個全等三角形。
- (2) 兩組對邊等長。
- (3) 兩組對角相等。
- (4) 兩對角線互相平分。

2. 教學方法：

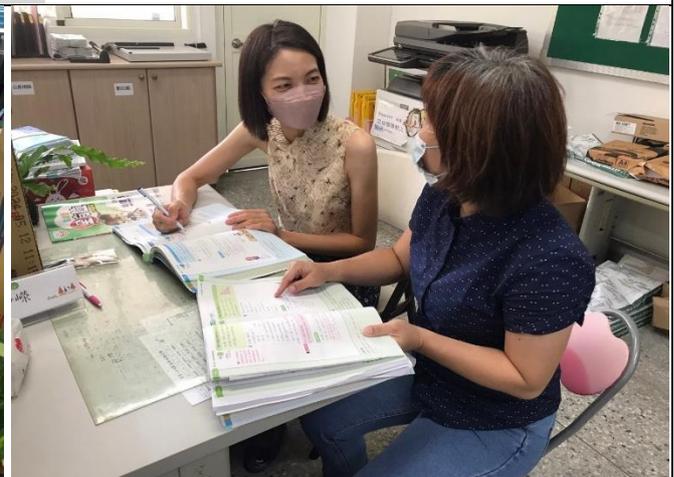
- (1) 提問與上台作答
- (2) 講述
- (3) 討論

公開授課（觀課）



(地點:804教室)

議課



(地點:輔導室-二樓行政大樓)

觀課後的討論：

1. 時間掌控適宜：包括一開始讓學生上台作答，到教材內容的講解與舉例說明，時間都拿捏得不錯。
2. 講述有條理：講話的速度也不會太快，重點說明得很清楚，特別是相關的主題都能舉例補充讓學生更具體地了解。
3. 與台下同學互動良好，老師問的問題，同學也都能回答，問答都很流暢。
4. 講師的聲音很宏亮，最後一排都可以清楚聽到講師上課的內容。
5. 缺乏走動式關懷：教師幾乎都在講台上講課，未在同學間走動觀看，也許會疏忽有些學生可能恍神或未能跟上教學進度的問題。不過，台上教師若能隨時留意每位學生的狀態，也可及時提醒同學或調整自身授課速度。
6. 請同學回答問題時，應該再多等待一下，別急著告訴學生答案。