

111 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談(備課)紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳宏杰	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	體育
授課教師	黃依茹	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	體育
備課社群(選填)		教學單元		球力全開 活動一：跑擲大作戰	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 3 月 10 日 <u>10:20</u> 至 <u>11:00</u>		地點	學務處 辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 3 月 17 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>		地點	操場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性運作技能。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 學生對踩壘及傳接球已有先備經驗。</p> <p>2. 認真參與活動，並遵守上課規則。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>流程</p> <p>(一)、課前管理：學生認識場地、器材；課前先詢問學生的身體狀況，課中掌握學生身體狀況。</p> <p>(二)、暖身運動:上肢運動、下肢運動、關節處暖身運動，預防運動傷害。</p> <p>(三)、發展活動(一):傳球就跑:複習學生的先備經驗</p> <p>教師說明「傳球就跑」活動規則：</p> <p>3-1: 8 人一組，4 人各站在一端的壘包旁，其中 1 人持球。</p>					

3-2: 持球者傳球後，跑到對面踩壘再到隊伍後方排隊。

3-3: 接球者接球後再傳球，跑到對面踩壘再到隊伍後方排隊，以此類推。

3-4: 每人皆傳過球，活動即完成，最快完成的組別獲勝。

(四)、綜合活動

教師說明「上壘達人」活動規則：

4-1: 5人為一組，一次兩組進行。一組為防守方(紅隊)，其中一人擔任皆捕手，站在場內的壘包，其他站在各個防守區內，一人負責防守一區；一組為進攻方(藍隊)，於擲球區內聽教師指令擲球到指定區。

4-2: 進攻方擲出球後立刻從1號壘包跑到2號壘，擲球須超過進攻有效線。

4-3: 防守方接到球後，把球傳接給接捕手(接捕手須至少一腳踩壘)。

4-4: 在接捕手接到球前，進攻者跑到2號壘就得分。

4-5: 進攻方都擲球後攻守交換，得分較高的組別獲勝。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生認識跑壘、踩壘要領進攻並運用合作與競爭完成跑分活動。
2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。
3. 專注聆聽老師演示的內容，並了解老師的指令。
4. 透過團體討論，處理競爭完成跑分活動的問題。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

小組共同討論、實作評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：112年3月17日 15:30 至 15:45

地點：體育組

