

111 學年度公開觀課 自我省思與改進

授課老師：蔡幸芳

授課班級在經歷疫情必須居家上課一個月後，正式恢復實體課程授課，學生的專注度普遍較難掌控，利用第一課談論暑假活動進行引言，喚醒學生本身經驗與新概念(過去式表達句型)的連結。課文動畫撥放並且搭配問答句，學生藉由迅速瀏覽課文句子擷取本段對話大意，並組織成合理的回應句。最後由教師補充說明對話句中特別用法。全班大聲朗讀確認聽說能力。

利用動畫引起學生閱讀興趣，再輔以提示關鍵句，可以使進度跟不上的同學也能嘗試回答。在課程結束後也須交代複習進度，確保上課內容確實讓學生消化。