

## 彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

### 自我省思與改進

1. 學生本身對於籃球運動的先備知識及技能若落差太大則會花費比較多的講解時間
2. 對於較為內向或害羞的學生,需要更多的支持及鼓勵才能促進其參與活動,但效果還是較為有限
3. 雖然活動可以促進學生對運動的了解,但基本的運動技能不足時,仍會影響學生參與意願
4. 也許活動只有一節課,但若無過去對於基本技能的練習及規則的講解,可能成效也會打折扣,考慮可以利用網路讓學生對於比賽架構有更明確的畫面可供借鏡以促進學習成效
5. 由於活動需要分組,如何兼顧到公平性及學生交友圈等狀況難以顧全,但若能順利安排應可讓學習更為順利