

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023/5/25		
參與人員 (請簽名)	教學者：黃惠鈺 觀察者：洪聖宇		
教學時間	2023/5/29	教學年級	8 年級
教學單元	南一 Book 4 Lesson 5	教材來源	課本、PPT、學習單
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
此次授課的單元是南一第 4 冊第 5 課，主題是反身代名詞。本節課主要教學目標是教 oneself 的用法，學生在國一和國二已學過現在代名詞及所有格，這堂課會讓他們學得反身代名詞的概念。教學活動讓學生練習用簡單英文配合圖片造出反身代名詞例句的並請他們用口語表達出，此堂課運用智慧電視，使用老師自製講義及 PPT 教學，此堂課運用口語及寫作評量。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀

課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023/5/28
參與人員 (請簽名)	教學者：黃惠鈺 觀察者：		
教學時間	20230/5/29	教學年級	8 年級
教學單元	南一 Book 4 Lesson 5	教材來源	課本、PPT、學習單
觀察對象	☐ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☐ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 上課先請學生將桌面整理乾淨。 2. 利用大十字抽問概念。 3. 適時提醒分心學生。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 利用情境讓學生體會反身代名詞使用時機。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	2. 學生能一步一步跟著老師的步調學會反身代名詞及其用法。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	● 適時走下講台巡視及關心學生學習狀況，也會鼓勵學生自己練習填寫。 ● 利用多次互動來引起學生關注。 ● 利用常用句型作為練習。 ● 上課氣氛輕鬆但學生不會過於放鬆。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。