

## 附件二

## 彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	7 年 10 班	公開授課教師	康美惠	
公開授課科目	英文	公開授課日期	2022.10.20	公開授課時間 8:15 - 9:00
授課單元 名稱	<i>Open the magic door</i>			
觀課教師	王秀方			

## 一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 學會祈使用的使用	1. 學生是否能用祈使句造句

## 二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
文法講解。 例子列舉	同學踴躍 舉手回答 問題。	針對較字學弱勢學生會多下台 巡視作業狀況、並給予協助

## 三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	✓ ✓ ✓	□ □ □	□ □ □	□ □ □	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	✓ ✓ ✓ ✓	□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □	

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 技巧	1. 能有效地運用教學資源	✓	□	□	□	□	
	2. 能引起學生的學習動機	✓	□	□	□	□	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	□	✓	□	□	□	
	4. 能適應學生的個別差異	□	✓	□	□	□	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	✓	□	□	□	□	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	✓	□	□	□	□	
	7. 清楚有效的溝通與表達	✓	□	□	□	□	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	✓	□	□	□	□	
	9. 課程最後會歸納學習重點	✓	□	□	□	□	
教學 評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	□	✓	□	□	□	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解 學生是否已達成教學目標	□	✓	□	□	□	

我的學習或回饋

1. 聲音清楚、板書大而清晰
2. 能協助理化聲清觀念
3. 列舉有助歸納概念

#### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。