

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	112.05.10		
參與人員 (請簽名)	教學者：黃玉玲 觀察者：陳其暉		
教學時間	5 月 11 日第 4 節	教學年級	八年級
教學單元	第 3 冊第 4 課	教材來源	翰林版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 教材內容： 以教師自製的學習單及課本教授本課文法：to V. / V-ing 句型： S. + 及物動詞 + to V. (當「受詞」) 此類的及物動詞有：want (想要) = would like = would love / hope(希望) / need(需要)/ plan(計畫去…；打算去…) / learn(學習) / promise(答應) 動名詞(gerund) → V-ing →表示 “某件事” 或 “正在做的動作” 句型是：S. + 及物動詞 + N. / V-ing. (當「受詞」) 此類的及物動詞有：enjoy(喜歡；享受) / keep(持續) / practice (練習) / finish (結束；完成) / mind (介意) / quit (戒除；放棄) / avoid (避免) 教學目標：學生能學會 to V. 及 V-ing 表達日常生活中的動作。 2. 學生經驗：以計畫接下來的假期，使學生練習運用本課句型於日常生活中。 4.教學活動： (1) 暖身：讓學生討論假期規畫。 (2) 文法句型：以課本及文法學習單的例題先讓學生練寫，以熟悉本課句型。 (3) 分組練習：將學生分為兩人一組，以假期規畫為主題練習對話。 5. 下課前 3 分鐘，複習句型，並交代作業。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	112.05.11
參與人員 (請簽名)	教學者：黃玉玲 觀察者：陳其暉		
教學時間	5 月 11 日第 4 節	教學年級	八年級
教學單元	第 3 冊第 4 課	教材來源	翰林版
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☐ 學生學習歷程 ☐ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 老師說明時，學生能專注傾聽 2. 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 學生能相互關注與傾聽 2. 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		

	2-4 學生能相互協助與討論	
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-6 其他(可自行增刪)	
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生學習成果能達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.授課教師能以生活中常見的事件作為範例，引導學生將教學內容與日常生活經驗作結合。	
	2. 教師能耐心講解文法教學內容，並讓學生做足夠的練習。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國民中學		
會議日期	5 月 12 日第 3 節		
參與人員 (請簽名)	教學者：黃玉玲 觀察者：陳其暉		
教學時間	5 月 11 日第 4 節	教學年級	八年級
教學單元	第 3 冊第 4 課	教材來源	翰林版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.授課教師能以生活中常見的事件作為範例，引導學生將教學內容與日常生活經驗作結合。 2.教師能耐心講解文法教學內容，並讓學生做足夠的練習。			