

教學心得與省思

前一節課，學生對於角和量角器的組成要件不熟，所以利用 5 分鐘複習前一節的課程內容，造成最後畫出指定的角沒上到，將排入第三節教學。

學生一開始使用量角器測量角度時，常把角的兩邊分別和量角器的某兩個刻度線疊合，而不是一邊和量角器的刻度 0 疊合，以致會報讀錯誤。帶入始邊和終邊的概念，請小朋友利用始邊對齊刻度 0 的線，再讀出終邊刻度後，大部分的學生能量出正確的角度。

學生使用量角器時也常把內圈和外圈的刻度弄混，經不斷提醒後，大部分的學生皆能改進。