

三年級 綜合活動 領域 教學課程設計表

主題/單元名稱		技術型高中(高職)簡介		設計者	吳宛真	
實施年級		國三		節數	1	
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進				
領域 學習 重點	核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		議題 實質內涵	生涯規劃教育	
	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。			涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	
	學習內容	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。				
學習目標		1. 蒐集認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。				
教學資源		教師自編「111學生年度國三升學輔導講義」				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
<u>一、準備活動</u> 1. 前情摘要：上節課談完高中，瞭解高中在課程及升學制度的路徑發展。 2. 邀請同學談談對於高職的認識。					5 分 35 分	「111 學生年度國三升學輔導講義」
<u>二、發展活動</u> 1. 搭配「111 學生年度升學輔導講義」，說明高職五大班別及主要目標。 2. 運用學長姐就讀經驗，深入淺出說明五大班別差異及適合就讀的學生類型。 3. 講解高職 108 課綱的主要變革，及後續升學管道發展						
<u>三、綜合活動</u> 1. 瞭解高職概況後，搭配「111 學年度四技二專統一入學測驗命題範圍一覽表」，認識各職群專業科目差異，瞭解同職群三年後統測同考科。 2. 教師結語：說明高職適合技能型的學生，但是未必喜歡的科系彰化縣有學校開設，可以從同職群的概念出發，提醒學生選填志願時，先看職群再看科系，高職是基礎養成，科技大學則是技術深造，所以 3 年後再用統測成績去最想要的科系也可以。					5 分	