

自我省思及改進

這次的量角器使用教學，我發現小孩子在使用量角器時，經常會有邊無法對準量角器 0 度刻度線的狀況，或是頂點對到歪掉，這部分需要老師一個一個的堂間巡視，且需要多練習幾題確認孩子的學習狀況是否有跟上，這部份下次可以再多加強。

另外，學生第一次使用量角器，所以會一直很興奮想立刻動手操作，導致上課專心度不足。這部份可以採取桌面清空，先進行教學後，再讓學生拿出量角器，這樣就可以解決。