

彰化縣縣立頂番國民小學 112學年度 第一學期 校訂課程計畫-水五金

課程名稱	水五金課程-水落石出(上)		實施年級	二年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	4 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理, 增進系統思考 與解決問題的能力。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。			E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	
課程目標	1.讓學生了解頂番婆水五金產業的重要性。 2. 讓學生認識水龍頭的歷史和分類。 3. 讓學生實作組裝水龍頭和管件。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
生活領域	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。	B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究 D-I-3 聆聽與回應的表現		
語文領域—國語文	國-E-B1 理解與運用國語文日常生活中學習體察 他人的感受, 並 給予適當的回應, 以達成溝通 及互動的目標。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4瞭解文本中的重要訊息與觀點。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
閱讀素養	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級:能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。		
家庭教育	家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。		
教材來源	自編課程			
學習資源	單槍投影機、電腦、簡報、學習單(水五金王國)			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

<p>第 16.17.18.1 9週</p>	<p><b>【水五金課程】</b>  <b>一、準備活動</b>  <b>(一)課前準備:</b>  1.教師準備:短片、學習單、《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報。  2.學生準備:  請家長協助小朋友拍攝浴室洗刷刷小短片(30秒內),請拍刷洗蓮蓬頭、面盆龍頭或馬桶的過程並賴到班群。藉由課後洗浴室,並觀察浴室有哪些水五金配備。  <b>(二)引起動機:</b>  1.老師播放《魔法校車-小水滴大旅行》繪本簡報  ★大概內容如下:  (1)了解水循環的過程。  (2)了解自來水是如何產生的及小水滴從浴室水龍頭出來,它看到什麼。  2.«水如何到我家?»流程圖:11個步驟  出6個步驟,讓學生自己找到正確的位置貼上,完成正確流程。  -----第一節結束-----</p> <p><b>二、發展活動:</b>  老師提問水從哪裡來?接著觀賞學生上傳的洗刷刷的小短片。  (1)小朋友,你們家的浴室裡有什麼特別的水五金裝置呢?(水龍頭、蓮蓬頭、馬桶...)  (2)為什麼要叫水龍頭?  1.古時候,把一根根竹子連結起來,引河水或泉水使用,這被視為古代龍頭的起源。  2.國外-以前在國外,用石頭或金屬做的「流水嘴」,流出來的水是不加任何控制的長流水。  3.乾隆皇帝造的豪華西洋花園,用十二生肖獸首輪流噴水。後來有出水口的地方刻有龍頭,水從龍嘴流出來,水龍頭因此得名。  (3)什麼地方會有水龍頭?  1.浴缸龍頭:有兩個出水口  2.面盆龍頭:出水口較短、較低  3.廚房龍頭:出水口較高、較長  <b>三、綜合活動(評量活動)</b>  <b>(一)老師講解「水五金王國」學習單。</b>  <b>(二)學生習寫學習單。</b>  -----第二節結束-----</p> <p><b>一、準備活動</b>  <b>(一)課前準備:</b>教師準備:短片  <b>(二)引起動機:</b>  播放小朋友刷洗浴室的短片並從中找出和水五金有關的配件,再深究。</p>	<p>30分</p> <p>10分</p> <p>25分</p> <p>15分</p>	<p>學生能專心觀看</p> <p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能專心完成學習單</p>
--------------------------------	---	---	---

	<p>二、發展活動</p> <p>(一)播放影片「飛吧!竹蜻蜓~頂番婆~水龍頭大商舖(4)」</p> <p>(二)教師講解提問 引導學生思考討論</p> <p>1.為什麼在頂番婆買水龍頭會比較便宜?</p> <p>2.頂番婆為什麼會聞名世界?</p> <p>3.影片中「飛吧!竹蜻蜓」指的是什麼?</p> <p>4.影片中,有沒有看見你認識的人?他是誰?</p> <p>-----第三節結束-----</p> <p>三、綜合活動(評量活動)</p> <p>超級水電工-水管樂高</p> <p>(一)講解配件: 水龍頭的基本配件及功:凡而、水龍頭、T型和L型龍口、三通和彎管造型的水管及起泡器...等。</p> <p>(二)任務說明:超級水電工 目標: 每個管件都組裝不脫落 ★分工合作: (拿、組、扶、轉、想) ★玩得快樂 ★開始口令: 合心、和氣、互愛、協力 ★完成口令: 超級水電工,第 組成功</p> <p>(三)學生實作</p> <p>1、小組依指定任務, 實際操作完成DIY水龍頭組裝。</p> <p>2、分享回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各組都完成了嗎?</li> <li>• 你們的成品可以安裝在哪裡?</li> <li>• 如果想讓水能夠流出來, 凡而(開關閥)要怎麼轉?</li> <li>• 我們還能做什麼?</li> </ul> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>15分</p> <p>10分</p> <p>15分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>學生能專心觀看</p> <p>學生能專心觀看並回答問題</p> <p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能專心操作組裝水龍頭</p> <p>學生能分享和互相回饋</p>
--	---	---	---

課程名稱	水五金課程-水落石出(下)		實施年級	二年級
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		總節數	4 節
設計依據 (核心素養)				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理, 增進系統思考 與解決問題的能力。 國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。			E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。	
課程目標	1. 繪本閱讀讓學生認識水五金小零件的重要。 2. 繪本閱讀讓學生了解術業有專攻。 3. 學生能認識繪本裡相關單字。 4. 分享刷洗面盆的經驗進而讓學生了解落水管的構造。 5. 分組實際操作組裝落水管並對訊息做適切的處理。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
語文領域	國-E-B1 理解與運用國 語文在日常生活學習體察 他人的感受, 並 給予適當的回應, 以達成溝通 及互動的目標。		5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4瞭解文本中的重要訊息與觀點。	
數學領域	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。		n-I-1理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎	
融入議題	學習主題		實質內涵	
閱讀素養	閱讀的態度		閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
家庭教育	家庭活動與社會參與		家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。	
教材來源	自編課程			
學習資源	單槍投影機、電腦、簡報(繪本、單字、單字活動-Right or Left)、單字學習單、白板、白板筆			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

第 11.12.13.1 4週	<p><b>【水五金課程】</b></p> <p>一、課前準備： 教師準備：《西西的水龍頭》繪本簡報</p> <p>二、教師說故事《西西的水龍頭》。 大概內容如下： 西西想自己修理水龍頭結果弄得家中一團亂，還讓自己受傷最後還是得找專業水電人員處理。</p> <p>三、教師提問 (1)西西如果一開始就接受水管工人的幫助，花200元修理水龍頭，可以省下多少錢？ (2)從故事中找找看，哪一些事情需要讓專業的專家來做，才能做得又好又快？</p> <p>四、老師統整：西西因為不了解水五金的構造，因而在修理的過程中，不但把家裡搞得一團亂，還因此受傷。</p> <p><b>【第一節結束】</b></p> <p>一、準備活動 (一)課前準備： 1.教師準備：《西西的水龍頭》繪本簡報、單字&amp;單字活動簡報、單字學習單、白板、白板筆。 2.學生準備： (1)已閱讀《西西的水龍頭》繪本。</p> <p>(二)引起動機： 1.教師提問分組討論的內容，內容如下： (1)這本繪本名稱是什麼？ (2)繪本裡的主角叫什麼名子？ (3)猜猜看主角是一隻什麼動物？ (4)牠最喜歡做什麼事情？ (5)牠家裡的什麼東西壞了？ (6)牠用什麼東西修理？ (7)牠請誰來修理？ (8)牠的身體哪些部位受傷了？ 2.教師進行分組，並發下白板、白板筆。 3.小組討論。 4.討論結束，各組張貼小白板在黑板上。 5.教師和學生一同檢討答案。</p> <p>二、發展活動 1.教師講解單字 -moose 麋鹿      -plumber 水管工人 -money 錢      -mallet 木槌 -faucet 水龍頭      -thumb 大拇指 -pipe 管子      -toe 腳趾頭</p> <p>2.單字活動-Right or Left (1)教師講解活動規則 (2)看到單字後，請選出正確答案，左邊或是右邊，答案是右邊舉右手，答案是左邊舉左手。 3.教師帶領學生進行活動</p>	25分	課堂討論及發表
	10分		
	5分	5分	學生能專心聆聽
	10分	10分	學生能和組員互相討論
		學生能專心聆聽	
		學生能踴躍參與活動	

	<p>三、綜合活動(評量活動)</p> <p>1.教師講解「西西水龍頭」英文學習單。  (1)根據單字內容,將相對應的圖片連起來。  2.學生習寫學習單。  3.教師和學生一起檢討答案。  4.教師收回學習單。</p> <p>學習評量:  口頭回答、學習單、小組活動</p> <p>【第二節結束】</p> <p>一、課前準備:  學生準備:  請家長協助小朋友拍攝面盆洗刷刷小短片(60秒內)的過程並賴到班群。指導小朋友洗刷刷時可戴手套保護雙手,使用海綿刷洗以免刮傷面盆,並使用天然洗劑(如檸檬酸、白醋.....)保護我們的環境,並觀察面盆的開關、落水管.....的構造。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)觀賞學生上傳的面盆洗刷刷的小短片,分享洗刷刷面盆的過程中,發現面盆底下有什麼水五金裝置?有面盆落水頭、落水管、凡而(Valve)</p> <p>(二)認識水五金小常識:  1.面盆開關的秘密:塑銅排拉桿、按壓排桿  2.問小朋友家中的面盆落水孔開關是哪一種?  3.落水管有什麼不一樣?  4.落水管分成:P型落水管、S型落水管、萬用型落水管  5.落水管裡的存水區有什麼作用呢?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)老師講解:  1.清點配件:  落水管的基本配件及功能:三通主體、直管、彎管、轉接頭、法郎蓋、阿匹克(橡膠止水墊片)。</p> <p>2.我們的默契  (1)目標:每個管件都組裝不脫落  (2)分工合作:(拿、組、扶、轉、想)  (3)玩得快樂  (4)開工口令:合心、和氣、互愛、協力  (5)完成口令:超級水電工第o組,成功 YA!</p> <p>(二)學生實作  1.小組依照指定任務,實際操作完成DIY落水管組裝。  2.狀況題:假如媽媽洗手時,不小心鍊子掉入落水孔裡面,你可以怎麼幫忙?  3.各組實作:老師先給各組一條項鍊模擬操作撿拾掉落物,再給B B彈操作撿拾掉落物。</p> <p>學習評量:口頭回答、DIY落水管組裝、撿拾掉落物</p> <p>四、延伸活動:水五金文創小物</p>	<p>5分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>10分</p> <p>20分</p>	<p>學生能專心完成學習單</p> <p>學生發表</p> <p>學生能專心聆聽</p> <p>學生能和組員互相討論</p> <p>學生能專心操作組裝</p> <p>分組討論</p>
--	---	--	---

	<p>(一)老師講解如何做水五金熱縮片鑰匙圈 (二)學生水五金相關的圖卡, 例如:水龍頭、蓮蓬頭 ..... (三)學生在熱縮片上畫出自己喜歡的圖案, 並剪下來。 (四)在熱縮片的上方打洞 (五)老師將熱縮片用熱風槍或烤箱烤 (六)烤好的熱縮片裝上珠鍊 (七)介紹自製的水五金文創小物。 【第三、四節結束】</p>	30分	學生能踴躍參與活動
--	---	-----	-----------