

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

- 1.學生在進到實驗室之前並不會先行預習實驗內容，學生沒辦法立刻進入狀況造成實驗操作進度不容易掌握。雖然各組的組長會比較快進入狀況，但是組內的任務分組仍有部分學生無法達成任務。
- 2.觀課教師也發現，有二位學生並未主動參與實驗也不參與同學的討論，常沉默坐在位子上，被動等待同學實驗數據再直接抄寫。雖然上課時教師已有注意到，但並未能有效引起主動參與。

(二)教學省思與改進：

以後上實驗時會增加學生自主學習的任務時間，避免組內學習表現好的學生，剝奪了學習落後者的表現，並對實驗課各組組長人選安排上再多費心安排。

111.10.06