

# 111學年度 源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計	
單元名稱	最年輕的奶奶
主要設計者	陳郁儒
時間	一節，共 40 分鐘
教學對象	三年忠班
教材	國語南一版第五冊
學習目標	能從閱讀的課文中，詮釋並整合訊息和觀點
學習表現	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
核心素養總綱	B1 符號運用與溝通表達
核心素養領綱	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
議題融入說明	家庭教育 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
教學活動內容及實施方式	
評量方式	

一、準備活動(5分鐘):

請學生默讀一次課文，並在不懂的地方做記號（圈起來或畫線），接著運用音檔 QR CODE 或電子書，請學生朗讀課文。教師提醒學生朗讀時，需要配合課文情境讀出情緒感受。

二、發展活動(28分鐘):

1. 教師請學生說出自己不會的語詞並進行解釋。

2. 教師針對課文內容進行提問。

Q1 奶奶的外表有什麼特徵?(提取訊息)

A1 手背上有斑點和皺紋，頭髮是銀白色。

Q2 作者看到奶奶手上的斑點，並利用它玩什麼遊戲?(提取訊息)

A2 玩連連看，連成形狀奇特的星座。

Q3 奶奶為什麼說自己是「凡事努力『座』」?(推論訊息)

A3 因為奶奶做任何事都非常努力。

Q4 作者把奶奶手上的皺紋當作什麼?(提取訊息)

A4 作者把奶奶手上的皺紋當作群山，並把它們連成藏寶路線。

Q5 奶奶為什麼說作者才是她的寶貝?(推論訊息)

A5 因為奶奶非常疼愛作者，任何寶物都無法取代。

Q6 為什麼作者認為奶奶像一位大藝術家?(推論訊息)

A6 奶奶的手很巧，一張平凡的紙能被她剪成美麗的窗花。

Q7 為什麼奶奶明明老了，作者卻說她年輕?(比較評估)

A7 雖然奶奶的年紀老了，但人依舊充滿活力與創意，所以作者才覺得奶奶還很年輕。

三、綜合活動(7分鐘):

1. 教師統整這節課所學到的重點內容，並勉勵學生。

2. 請學生完成習作第二大題。

~~~~~教學活動結束~~~~~

口頭評量  
能說出本課  
課文。

口頭評量  
能回答教師  
問題

作業評量