單元名稱			第一篇 第 3 章 地形	授課日期	111/10/17
教材來源			翰林版一上社會	教　師	蔡怡欣
月	日	節	教　學　重　點		
		一	**一、引起動機** **二、地表如何被形塑出不同的地形** 活動 1　地形類型 活動 2　形塑地形的力量		
		二	**三、常見的地形表示方法** 活動 3　等高線地形圖 活動 4　分層設色圖 活動 5　地形剖面圖		
		三	**四、臺灣地形的特徵與分布** 活動 6　地形特徵 活動 7　地形分布 **五、總結與補充** 活動 8　課後閱讀——跨越板塊的橋梁		
教學準備			**教師準備：** 備課資料、教具、教學 PPT 等。 **學生準備：** 預習教材內容。		
教學資源 （參考網站、書目）			**一、書籍：** 1. 《福爾摩沙的故事》 2. 《臺灣地理》 3. 《億萬年尺度的臺灣：從地質公園追出島嶼身世》 4. 《地圖會說話》 5. 《用 Google Earth 穿越古今：地理課沒教的事》 **二、網站：** 1. Instagram：thinkaboutmaps、terrainmapping 2. Facebook：我們的島、Geomorphology Rules、The Earth Story 3. 回到 17 世紀福爾摩沙海域，當個荷蘭航海士！ https://dq.yam.com/post.php?id=10553		
核心素養與議題融入			學習表現		學習內容
核心素養項目 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 核心素養具體內涵			社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1		地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。

社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 議題融入 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。	應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-Ⅳ-2 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1b-Ⅳ-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-Ⅳ-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	

學　習　目　標

一、認知方面：

1. 能說出地形的五大基本類型。
2. 能辨識五大基本地形的特色。
3. 能理解地形作用力對地表形態的影響。
4. 能比較內營力與外營力的差異。
5. 能解釋人口多分布於平原的原因。
6. 能說出地形有哪些表示方法。
7. 能比較地形表示方法的差異。
8. 能理解臺灣的地形與板塊的關聯。
9. 能由地形圖說明臺灣地形的分布。
10. 能說出臺灣主要地形的名稱。
11. 能討論地形影響土地利用的方式。

二、能力方面：

1. 能判讀等高線地形圖。
2. 能畫出等高線地形圖。
3. 能判讀分層設色圖。
4. 能藉由等高線地形圖畫出地形剖面圖。
5. 能以三種地形表示方法判讀臺灣地形。

三、情意方面：

1. 能樂於觀察真實地形受到的營力影響。
2. 能分享地形對臺灣各地生活的影響。

教學指導要點（活動流程）	教學	評量方式

	時間	
第一節課		1.學習單
一、 引起活動		2.口語評量
(一) 地形影響臺灣人口分布	10 分鐘	3.紙筆測驗
1. 以臺灣夜間影像圖詢問同學夜間明亮地區的意涵。		4.小組討論
2. 以 Google Maps 的衛星影像讓同學對照觀察人口分布的特徵。		
3. 由臺灣人口分布集中於西半部，引導出地形對於人口分布的影響，帶到本章主題。		
二、 教學活動		
(一) 地形類型	10 分鐘	
1. 請同學觀察地形基本類型示意圖上的地形。		
2. 說明五大基本地形。		
(1) 山地：高度差距顯著，坡度陡峭的地形，通常高於 1,000 公尺。		
(2) 高原：高度較台地高，地表起伏不大且遼闊的高地。		
(3) 丘陵：連綿起伏的低緩山丘，起伏較小，通常低於 1,000 公尺。		
(4) 台地：頂部平坦，邊緣陡峭的平臺狀地形。		
(5) 盆地：地勢低且開闊平坦的地形，通常為人口密集的地區。		
(6) 平原：四周較高，中間低平的盆狀地形。		
3. 比較平原與高原、丘陵與山地的地形差異主要在於高度。		
4. 以 Google Maps 的衛星影像舉例地形的型態，並請同學練習判別。		
(二) 形塑地形的力量	15 分鐘	
1. 說明地形是地球的外在形貌，受到內營力與外營力的影響。		
2. 內營力		
(1) 定義：來自地球內部的力量。		
(2) 例如：地殼板塊的運動、火山活動等。		
(3) 以書本示意，將書打開往內推擠、向外拉扯，示意板塊作用如何讓地形隆起或陷落。		
3. 外營力		
(1) 定義：作用於地表的力量。		
(2) 例如：風、水。		
(3) 以水舉例說明侵蝕、堆積作用（水沖刷地表產生侵蝕，將水中物質沉積在地表為堆積）。		
4. 以 Google Maps 各地地形舉例，說明內、外營力的交互作用，造成地表多元形貌。	5 分鐘	
(三) 實作與練習		
1. 請同學分組討論。		
2. 各組發表討論結果。		
3. 說明外營力與內營力作用隨處可見，只要仔細觀察地表地形，就能發現其中		

奧秘。 三、 總結活動 **(一) 請同學說出今日課程所學，歸納本節課教學重點。**	5 分鐘	