

公開觀議課教學省思～校園植物與學生的安全

校園植物教學過程中，除了解紹依安植物外，校園中有毒的植物也要特別介紹，因自己還是學生時，曾聽聞幾起校園有毒植物奪走生命的訊息，不禁想起有關校園植物與學生安全的問題。除了葉子有毒的植物之外，鳳凰木的種子也有毒，但莢果常被學生拿來玩，十分危險。除此之外，鳳凰木因材質不夠細密易受蛀蝕，遇強風時，枯木往往會折斷，所以進行觀察的時候也要注意。唯有教育學生養成不隨手攀摘花木、愛護校園的習慣，自然也就不會遇到危害的問題。

校內的植物的型態與生成會隨四季的變化而改變，但是因為教材的編排有時與時令配合不上，而難收時效。但是植物的動態與靜態資料可以隨著人為的記錄而保留，例如：提到開花結果，教室前的鳳凰木在七月綻放出火紅的花朵，若有人為予以記錄，則可用於十月的教學，這樣學生印象會更清楚。所以，校園裏的植物具有相當多寶貴的材料等待取用，只是需要長時間有心的予以記錄和整理。又以在實施資訊融入教學的過程為例，讓學生討論它是在校內哪裏出現的。由此可知校園植物的教學不光是侷限在植物，其它生物的世界也與其相關連。知性與感性並重—教學的實施應以科際整合的模式進行。在課程統整方面自然與生活科技領域與其它領域諸如語文領域、藝術與人文…等均可融入教學，使教材加深加廣，活化教材內容，提高學生學習的興趣。

校園植物教學也可透過種植植物的方式除指導學生學習知識外，也誘導學生對於植物付出愛心照顧，進而維護校園內的環境，對自然盡一份保護的責任。