

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：李雯彬 班級：3-1 科目：健康與體育 日期：111年 10 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐	1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，動作確實做到。 2. 指導學生練習正確的跑步動作要領，折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。 3. 學生依指令認真練習。 4. 部分學生分心，跨步錯誤，教師立即糾正。
		回應		☒	☐	☐	☐	
		提問		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	觀課教師：曾彩鳳
			呈現教材內容 善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐	

《公開授課教師省思》

1. 依照課程內容進行讓學生體驗各種不同形式的跑步動作。實際練習原地擺臂、折返跑要領。
2. 在戶外風雨球場上課，部分學生不能專心，適時提醒錯誤動作，避免受環境聲音影響專注力。
3. 尚未掌握折返跑技巧學生，下次課程再加強，多示範和練習幾次，讓學生更熟悉及掌握重點技巧。
4. 先讓學生反覆練習動作，了解要領後再小組競賽，提升學習積極度。公開授課教師：李雯彬