

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>李雯彬</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>
回饋人員： <u>曾彩鳳</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>電腦、綜合</u>
備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>五</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 地點： <u>辦公室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日 地點： <u>風雨球場</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.體驗各種不同形式的跑 步遊戲。 2.討論運動後的保健。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 教授年級為三年級,學生尚未學會各種增加跑步速度的要訣。教師引導兒童了解,「跑步」是徑賽運動項目之一,並說明速度是跑步獲勝的重要關鍵。 三、教師教學預定流程與策略： 1.熱身活動 教師指導兒童進行伸展活動。 2.擺臂跨步練習 原地擺臂：教師講解原地擺臂動作要領,兩臂放鬆前後擺,身體重心微像前傾,兩臂屈肘約 90 度,半握拳。 3.折返跑：根據兩個標誌物,從其中一點(起點)開始,按照要求根據一定距離跑至另一標誌物(終點)處,用腳或用手碰倒標誌物後立即轉身(無需繞過標誌物)跑回起點,繼續轉身跑向終點,循環進行,按照練習要求在起點和終點間做若干個來回折返。 四、學生學習策略或方法： 1.示範法 2.講述法 3.練習法 4 樂趣化教學法.

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1.實作：學會各種增加跑步速度的要訣。

2.檢測：能正確的完成 60 公尺跑。

3.自評：能在運動後進行保健動作。

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_111 年_10__月_13_日

地點：_辦公室_____

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：李雯彬 班級：3-1 科目：健康與體育 日期：111年 10 月 12 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		■	□	□	□	1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，動作確實做到。 2. 指導學生練習正確的跑步動作要領，折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。 3. 學生依指令認真練習。 4. 部分學生分心，跨步錯誤，教師立即糾正。
		回應		■	□	□	□	
		提問		■	□	□	□	
		小組或同儕活動		□	■	□	□	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	觀課教師：曾彩鳳
			呈現教材內容 善用教科書	■	□	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	■	□	□	□	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■	□	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	□	
		師生互動	停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	■	□	□	□	
			激勵學生	■	□	□	□	
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	
			肢體語言	■	□	□	□	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		□	□	□	□	觀課教師：曾彩鳳
		妥善佈置教學環境		□	□	□	□	
		學生座位安排		□	□	□	□	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		■	□	□	□	
		掌握教學時間		■	□	□	□	
		學生能遵守常規		■	□	□	□	

《公開授課教師省思》

1. 依照課程內容進行讓學生體驗各種不同形式的跑步動作。實際練習原地擺臂、折返跑要領。
2. 在戶外風雨球場上課，部分學生不能專心，適時提醒錯誤動作，避免受環境聲音影響專注力。
3. 尚未掌握折返跑技巧學生，下次課程再加強，多示範和練習幾次，讓學生更熟悉及掌握重點技巧。
4. 先讓學生反覆練習動作，了解要領後再小組競賽，提升學習積極度。公開授課教師：李雯彬

彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>李雯彬</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u> 回饋人員： <u>曾彩鳳</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>電腦、綜合活動</u> 教學單元：快樂向前衝 教學節次：共 <u>四</u> 節，本次教學為第 <u>二</u> 節 回饋會談日期：111 年 10 月 13 日 地點：辦公室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。 2. 指導學生練習正確的跑步動作要領。折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。 3. 學生依指示練習認真確實。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 部分學生心不在焉，動作較慢，教師一一指導學生練習需專心。 2. 受限於場地大小，隊伍需調整間距，讓學生跑步時有適當空間，避免與他人碰撞。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 （研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
專業精進與責任	參與學習社群 班群教師	參與班群教師的公開授課、諮詢資深教師相關的經驗、繼續參加研習和學習社群	資深教師	112 年 1 月
（備註：可依實際需要增列表格）回饋人員的學習與收穫：				
1. 教師指導學生進行暖身運動，指令明確，要求動作確實做到。 2. 指導學生練習正確的跑步動作要領。折返跑應注意跨步彎腰，手指點地，立即折返。 3. 學生依指示練習認真確實。				

彰化縣田尾國小(111)學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：111 年 10 月 12 日，第 3 節

二、公開授課者：曾彩鳳老師

三、公開授課學班級：3-1

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【健康與體育】、【快樂向前衝】單元

五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

教師指導兒童進行伸展活動

內容
敘述

學生練習「跑步」要領

照片



照片



內容
敘述

學生練習折返跑要訣

內容
敘述

教師說明運動後進行保健動作