

在我們日常生活中充滿著許多數學知識，在教學時融入生活中的數學，使他們感到生活與數學密切相關的道理，激發他們學習數學、發現數學的願望。藉助於學生的生活經驗，把數學課題用貼近學生實際生活的素材來取代，如：本次角度教學利用學生喜歡的動畫故事入手，大大提升了學生的學習興趣。學習方式生活化、藝術化，使學生感受數學與生活的聯絡 數學源於生活，生活中處處有數學。

活動是學生所喜歡的學習形式。創設學生喜歡的活動，使其在自由、放鬆、活躍的學習氛圍中積極主動地感知、探究、發現數學問題、從而創造性地解決問題。配合活動設計，讓學生分組，可以進行問答、實測及學生交流討論活動，適時給予讚賞及鼓勵，能提高學生參與熱忱，對於學生建立解決問題的能力極有幫助。