

自我省思與改進

利用學生生活經驗引起學習動機，並讓學生實際操做熟悉觀念及繪畫技巧，適時歸納活動重點，實作時可以調整學生座位，增加多一點小組合作，使學生能有更多的合作機會，同儕間也能透過發表作品相互觀摩學習並激發創意。

下課時提醒學生先將洗筆桶裝水並準備相關用具，能節省時間並確保學生能夠更迅速地進入學習狀態。