

## 教學活動設計

單元主題	生活-繪本閱讀-流浪的種子(成長獨立的學習)				
教學班級	一甲學生	授課人數	8位	授課時間	40分鐘
教學總目標	1. 能夠知道成長需要經過磨練才能獨立堅強。 2. 能夠勇於挑戰冒險及認識新環境及新朋友。				
對應能力指標	1-1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。				
教學方法	講述教學法、發表教學法。				
教學資源	故事繪本及簡報。				
教學活動流程	教學節次共1節；本次教學為第1節。				
教學活動	時間	方法	資源	評量	
〔學習目標〕 【認知】能夠說成長會需要經過那些過程的磨練。 【技能】分享自己生活的經驗。 【情意】勇於發表看完繪本的心得。					
〔引起動機〕 教師藉由本身經驗分享來引發學生興趣。	5分鐘	教師分享			
〔導入活動〕 藉由故事繪本內容敘述解說，來引導學生跟著小種子一起經歷成長的冒險。	25分鐘	講述教學法			課後學習單
〔欣賞與討論活動〕 讓學生透過上台分享自己聽後感受，加深對於成長獨立所需要經歷的過程。	10分鐘	學生口頭報告			