

健康與體育 領域一上 教案

領域/科目		健康與體育	設計者	周嘉苓
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
名稱		4-1 傳接跑一跑		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 4c-I-1 認識身體活動相關資源		
	學習內容	1. 簡易的拋、接、擲、傳球類的手眼協調。 2. 能基礎性控制球類的力量及準確性控球動作。		
學生學習素養		1. 能傳出自己手中的球。 2. 能和伙伴完成傳接球的動作。 3. 能在過程中做到應注意的安全。		
教材來源		●翰林一上健康與體育課本 p72-73、電子書。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
活動一、球不落地 1. 教師先讓學生 2 人一組，兩兩相對站立，排好隊伍準備進行活動。 2. 「球不落地」動作要領：兩人近距離傳接一顆球，以順利傳接且不要球掉落地面為目標。 傳接方式可有以下變化： (1) 左右傳接球：兩人背對背，左右轉身傳接球。 (2) 上下傳接球：兩人背對背，頭上胯下傳接球。 (3) 轉一圈再傳球：兩人面對面，一人持球， 另一人自轉一圈後接球。 3. 教師請學生思考不同的傳接球方式，並鼓勵學生將思考後的想法試著做出來。 4. 重點歸納：做出各種不同的傳接球動作。			20分	實作：能與同伴合作用手傳接球，至少成功5次。

活動二、拋接跑跑 1. 教師引導學生分成兩組做操，然後 2 人一組相距約 2 公尺，進行傳接球的練習。傳接方式如下： (1) 站著傳接：兩人站立進行傳接球的練習。 (2) 一蹲一站傳接：一人站立持球，另一人蹲著接球。 (3) 隔著呼拉圈傳接：兩人站立，中間放置呼拉圈，進行傳接球的練習。 2. 熟練後，教師請學生拉開距離練習。 3. 重點歸納：兩人一組進行傳接球的練習。 ■教師統整： (1)學生熟練傳、接球的動作。 (2)學生可與同伴思考其他有創意的傳接球動作。 (3)練習後，進行分組表演與觀摩，教師觀察學生的優點與創意，並多加鼓勵。	20分	實作：能與同伴完成傳接球動作的練習。 實作：能與同伴思考其他有創意的傳接球動作，並進行分組表演與觀摩。
參考資料	翰林一上健康與體育課本 p 72-73、電子書。	