

領域/科目	文武湖東彈性課程		設計者	楊心怡
實施年級	國小二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	傳球競走			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	領域核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。		
學習目標				
<p>一、認識操場、跑道與使用規則。</p> <p>二、認識傳球的動作。</p> <p>三、能表現專注團隊的態度。</p> <p>四、能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>五、做出各項暖身動作。</p> <p>六、能體會並做出好的傳球動作。</p> <p>七、能善用學校操場資源從事運動。</p>				
<p>評量要點</p> <p>一、能了解操場、跑道與使用規則。</p> <p>二、能遵守傳球規則，並和他人一同合作。</p> <p>三、能說出暖身運動的重要性。</p> <p>四、能做出各項暖身伸展動作。</p> <p>五、能表現出團隊精神的態度。</p>				
教材來源				
教學設備/資源				
<p>1、球數個</p> <p>2、三角錐數個</p> <p>3、粉筆 1 支</p> <p>4、課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。</p>				

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>課堂準備</p> <p>(一) 暖身操</p> <p>(二) 開合跳</p> <p>《引起動機》</p> <p>由老師解說並示範做出傳接球的動作，傳球要能做到快、狠、準，你能不能做的好呢?現在讓我們一起來比賽一下。</p> <p>《發展活動》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前排隊集合，由體育股長帶隊做熱身操。 2. 用粉筆在地上先畫出起跑線與終點線，以兩隊位置擺放角錐並將小朋友分成兩隊比賽，請 2 隊各自排隊，站在起跑線的後面，並由老師發給每一隊的第一個小朋友一顆球。 3. 當遊戲開始時，第一位小朋友必須將球由頭上傳給身後的第二位小朋友。 4. 接著第二位小朋友再將球通過其雙腳間傳給第三位小朋友，然後第三位小朋友再重複第一位小朋友的動作，以此方式傳接球直到最後一位小朋友。 5. 當最後一位小朋友接到球後，就須趕緊跑到最前面，並重複以上的過程，重新將球由前往後傳。 6. 當每一隊的最後一人，最先抵達終點線，該隊伍即可獲勝。 7. 請小朋友發表進行活動的過程中，有何優缺點，改進之後再重新比賽一次。 <p>《終合活動》</p> <p>活動結束後，帶領學生分享運動中覺得有趣或困難的地方，以及活動過程中的收穫。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>學生跟著體育股長的動作來完成暖身。</p> <p>評量原則：了解傳接球動作及進行中注意事項。</p> <p>評量原則：能與同伴發揮團隊合作，完成傳接球的活動。</p> <p>評量原則：能分享在活動中的收穫。</p>