

公開授課 年 班	九年 七 班	公開授課 教 師	張惟鈞		
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	2022. 9. 28	公開授課 時 間	08:15
教材來源	翰林三上	第?節 / 總節數		1/1	
授課單元 名 稱	從 Scratch 到 Python (程式設計-計算篇)				
教學目標	1. 學生能了解“input 及各種符號”概念 2. 學生能知道使用“input 及各種符號”的時機				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
提取過去的記憶-複習 複習 Scratch 積木“哈嘍程式”。(2') 介紹新的工具與應用概念 介紹 Python input 指令及各種符號作用(2') 介紹如何使用鍵盤打出各種符號(3') 老師帶著學生觀察 Python 程式碼，要求學生在需要注意的細節做上記號與筆記。(2') 老師說明每一行程式執行的目的。(3') 學生演練 1 老師給學生 10 分鐘完成課本上的範例，並存檔執行後把結果給老師檢查。 (10') 老師巡視現場並給予同學即時的回饋。 老師總結目前使用的指令、功能及同學常犯的錯誤。(3') 學生演練與評量 2 老師給同學 10 分鐘，要求同學依照課本給的模式，再新增一個變數、設計一組問與答並且與第一個次問答需有關連性(可以修改第一個問題)。(10') 老師巡視現場並給予同學即時回饋。 老師挑幾個學生的作品廣播與全班同學分享、交流。(5') 老師要求所有同學繳交今天的成果紀錄。(3') (計 43')				(計 43')	作業評量

◆ 共備紀錄表

共備日期	2021年9月30日(星期五)	共備地點	一樓電腦教室
共備討論內容	課本內容、生活案例、教學經驗交流、混成問題與解決方案		

◆ 共備教師姓名：

1	朱怡秋 老師	2	
3		4	