

單元名稱	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	年級	五	人數	人	
教材來源	翰林第五冊	教師		教學時間	4 節	
學習目標	1.說明臺灣總督的專斷權力 2.了解日本警察的嚴格執法和嚴密控制 3.認識殖民時期的經濟措施 4.了解殖民時期臺灣產業的發展 5.了解臺灣邁向現代化的過程 6.察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源					
能力指標			重大議題			
2-3-1認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-3-2探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 2-3-3了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 7-3-4了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。			【資訊教育】 4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。			
教學活動				教具	評量	時間
活動一：「大人」的專制統治 1.閱讀：引導學生閱讀課本第22、23頁課文與圖片。 2.討論： (1)日本在台的最高統治者是誰？掌握哪些權利？ 臺灣總督。掌握行政、立法、司法和軍事權力。 (2)臺灣第一任總督是誰？具有那些背景？ 臺灣第一任總督是樺山資紀，他是牡丹社的幕後策畫者之一。在日軍出兵臺灣前，便已三度入台蒐集相關資訊，提共日本政府佔領臺灣的情報。 (3)為了順利統治臺灣人民，並奪得最大利益，總督府從做過哪些事情？ 制定嚴格的法令控制民眾，任台灣人民不敢有意見；大量徵收臺灣人的土地，在廉價賣給日本人；運用保甲制度與警察制度，嚴格控制、監視人民的言行。 (4)參考課本第23頁圖2，列舉當時臺灣日本警察的工作項目？ 災害的救助救護、輔導原住民農業技術、公共衛生管理、維持交通秩序、思想控制，以及逮捕罪犯。 (5)想想看：日本政府最初派軍人來統治臺灣的理由有哪些？ 以軍人的力量鎮壓臺灣人民的反抗，以方便從台灣這片土地掠奪最大的利益。 (6)你認為課本第23頁圖2的警察工作項目中，哪些是合理適當的？ 哪些可能會違背人民的基本自由？ 「公共衛生管理」可以預防傳染疾病；「思想取締」可能會違背				課本	閱讀理解 分組討論	5' 30'

<p>現代的言論自由</p> <p>3.統整：</p> <p>(1)日治時期總督擁有最高權力，對於臺灣實施專制的統治。臺灣人民只能服從總督的決定，無法保障應有的權利。</p> <p>(2)日治時期的警察在地方上，也是人民生活的權威秩序管理者，人民的一舉一動均受到監視與管理。</p>			5'
<p>活動二：臺灣展風華</p> <p>1.閱讀：引導學生閱讀課本第24、25頁課文與圖片。</p> <p>2.發表：</p> <p>(1)日本殖民臺灣之初曾有什麼想法？</p> <p>因為臺灣各項管理費用耗資甚鉅，一度將臺灣以一億日幣賣給法國。</p> <p>(2)後藤新平是誰？他對治理臺灣有什麼看法？</p> <p>第四任總督兒玉源太郎的行政長官，他認為要先調查、了解臺灣的一切，再根據結果訂定制臺政策</p> <p>(3)後藤新平的治臺工作由哪項建設開始？包含了哪些工作？</p> <p>由改善醫療衛生做起，包括培育醫生人才、創辦醫院、健全防疫措施，並且興建自來水廠和衛生下水道等工程，以改善公共衛生。</p> <p>(4)日本統治台灣初期為了了解台灣以方便治理，做了那些調查？</p> <p>1.調查耕地面積，確定土地所有權，增加了田賦稅收。</p> <p>2.調查人口，實施人口普查，掌握人口特性與概況，方便管理統治。</p> <p>3.調查台灣人民思想，風俗習慣與社會面貌，奠定了統治基礎。</p> <p>(5)日本統治初期進行那些經濟改革？</p> <p>建立統一的度量衡、創設銀行、發行新台幣，並禁止外國人投資。</p> <p>(6)日本為了殖民經濟，進行了那些交通建設？</p> <p>為有效開發和利用臺灣資源，從臺灣頭到臺灣委普遍設立郵局，電信路線貫穿全島，完成縱貫鐵路和公路，以及建設港口馬頭，初步建立全島交通運輸網路、開發水力發電，提供產業發展所需的電力等</p> <p>3.統整：日本推行各項經濟和交通建設，固然是為了殖民經濟的需要，卻也為臺灣的現代化奠定良好的基礎。</p>	課本	閱讀理解 小組討論	5' 30'
<p>活動三：農業臺灣，工業日本</p> <p>1.閱讀：引導學生閱讀課本第26、27頁課文與圖片。</p> <p>2.發表：</p> <p>(1)什麼叫「農業臺灣，工業日本」？</p> <p>臺灣的物產豐盛，大力開米、糖等供應日本所需。但關鍵性的「工業」，卻只能在日本開發。</p> <p>(2)日本開發哪項水利設施，讓臺灣米、糖產量大增？</p> <p>由八田與一蓋的「嘉南大圳」和「烏山頭水庫」是當時東南亞區域最大的水利系統，灌溉整個嘉南平原，讓農業大增。</p>	課本	閱讀理解 小組討論	5' 30'

<p>(3)日本總督府成立專賣局的目的是什麼？ 將較賺錢的物資列入為專賣品，統一由政府收購與販售。藉著專賣制度的實施，賺取可觀的財政收入，使殖民地政府財源豐裕。</p> <p>(4)當時的專賣物品有哪些？ 鴉片、鹽、樟腦、菸酒、火柴、度量衡、石油等，都是當時日本政府的專賣品，民間是不准販售的。</p> <p>3.統整：</p> <p>(1)日本規畫的水利設施良善，讓臺灣農產品產量大增，甚至於成為「糖業王國」。</p> <p>(2)日本總督府藉著專賣制度的實施，賺取可觀的財政收入，使殖民政府財源豐裕。</p>			5'
<p>活動四：阿嬤的青春回憶</p> <p>1.閱讀：引導學生閱讀課本第28、29頁的課文及圖片。</p> <p>2.觀賞：連結「小腳的祕密」網站，觀賞此部影片。</p> <p>3.問答：觀賞影片後，回答下列問題：</p> <p>(1)「小腳的祕密」大約發生在何時？ 答：日本統治初期。</p> <p>(2)受西方文明影響，日本統治初期曾禁止臺灣人民哪些舊習？ 答：禁止吸食鴉片、纏足和辮髮。</p>	課本 影片	閱讀理解 影片觀賞	5' 5'
<p>3.問答：觀賞影片後，回答下列問題：</p> <p>(1)「小腳的祕密」大約發生在何時？ 答：日本統治初期。</p> <p>(2)受西方文明影響，日本統治初期曾禁止臺灣人民哪些舊習？ 答：禁止吸食鴉片、纏足和辮髮。</p> <p>4.觀賞：連結「奶奶的青春回憶——日治時期臺灣的休閒活動」網站，觀賞此部影片。</p> <p>5.問答：觀賞影片後，回答下列問題：</p> <p>(1)什麼是「午炮」？它的功能是什麼？ 日治初期，總督府於中午12時鳴炮，目的在提醒時間。</p> <p>(2)日本總督如何改變臺灣人的時間觀念與作息？ 引進西方的「世界標準時間」，將一天12個時辰的計時方式改為24時制，訂出工廠、學校、政府機關的工作時間和上課時間。</p> <p>(3)日本引進的星期制與鐵路的興起，對台灣帶來了什麼的影響？ 有了周休的概念，改變了民眾的生活習慣與休閒的方式，對於西方近代文化的興趣也更提高了。</p> <p>(4)日治時期，臺灣受西方影響而開始出現那些休閒活動？ 欣賞古典音樂、演奏鋼琴、小提琴、吉他等西洋樂器，西洋的繪畫與雕刻、攝影、電影、體操、健行、騎馬、柔道、劍道、游泳、舞蹈、遠足、棒球、網球、高爾夫球、觀光旅遊、喝咖啡、逛百貨公司、到公園玩等。</p> <p>6.統整：日治時期，引進西方文明事物，對臺灣人的生活影響深遠，逐漸改變了臺灣的傳統社會。</p>	影片	小組討論與發表 影片觀賞	10' 5'
<p>7.習作實作：完成習作2-1「尋找日式生活足跡」。家庭是我們第一個接觸的團體，它滿足我們日常所需，與我們生活密不可分。</p>	習作	習作指導	10'

從照片說故事—日本「大人」的工作



分組法表：請說明日本實施以下的各項措施，為臺灣帶來哪些影響？（請各組討論後派代表上臺報告）

- (1)興建自來水廠和衛生下水道
- (2)建立現代化的醫院
- (3)衛生觀念的推廣(打疫苗、刷牙、禁止纏足……)
- (4)推行標準時間觀念
- (5)女性必須接受教育。