

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday.
- 二、 上課時間： 111 年 9 月 29 日，第 4 節
- 三、 任課班級：809
- 四、 授課老師： 李姿儀 老師
- 五、 觀課人員： 蔡燕妃 老師
- 六、 議課時間：111 年 9 月 29 日，第 1 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 以分組報告方式進行，增加學生互動學習的機會。 二、 可改進之處 分組準備的時間可以再拉長些，讓學生有更多時間好好練習與討論。 三、 所遭遇之困境 班上部分同學確診在家線上，導致原定報告的人無法報告或海報無法於當天現場呈現。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 教學沉穩，口語流利。 2. 善用多元的問答技巧，與學生互動良好。 3. 善用電腦多媒體，提升學生的學習動機。 教學過程相當流暢，能適時解說，並融入生活上相關的經驗。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
大部分學習者對於新的文化概念（postcrossing）能掌握與理解，此外，透過分組找資料的學習方式，發現多數的學習者都能表現出良好的學習態度。
三、在觀課過程中的收穫
教學者善用充滿挑戰性的分組討論，要求學生以英語報告方式來成果驗收，實在是不容易呀！此外，教學者能有效帶動每位學生回答問題，過程中發現每位學生都期待老師能找上自己來回答，搭建口語鷹架來協助學習者完成口頭報告，這確實能有效提升學生的學習動機，讓我受益良多。
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 組員需有確實的分工，每人都應有負責完成的任務且應時時與組員兼保持交流，才不會在報告時顯得凌亂，無法銜接。 2. 臨時若遇到確診而無法將自己負責的部分完成，應立刻向組長及老師提出，並協請其他組員幫忙完成。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

