

## 國語領域觀課教案

單元名稱		第九課 生命中的「大石頭」	總節數	第一節(共 6 節)40 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。		領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
核心素養呼應說明					
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。			
	所融入之學習重點	分享自己每天的時間管理、規畫，並聽聽他人的看法。			
與其他領域/科目的連結					
摘要		媽媽想為員工做一個實驗，跟他們談做事的觀念。從這個實驗中，主角體會到做事要懂得分辨輕重緩急，以及事情的先後順序，除了實際運用在課業上，進一步還可以用來規畫自己的人生。			
學習目標		一、能利用注音符號閱讀和時間有關的資料，增廣閱讀的範圍。 二、聆聽課文，了解大意，練習摘錄重點。 三、能觀察圖片或事物後，以完整的語句簡要說明其內容。			
教材來源		康軒版國語五下課本			
教學設備/資		國語五下電子教科書			

源

### 評量要點

- 一、聆聽同學介紹時間管理的故事，練習聽的專注力。
- 二、能以完整語句說出所觀察的圖片內容。
- 三、閱讀課文細節，透過石頭、沙與水的實驗，認識時間管理的重要。

### 教學活動內容

#### 第一節 看圖說話、課文朗讀、試說大意（共 40 分鐘）

##### 活動 1-1 看圖說話

- 一、教師引導學生觀察課文情境圖。
- 二、教師提問
  - (一)圖畫中，你看到了什麼？（我看到「大石頭」、「小石子」、「沙子」及「水」。）
  - (二)仔細觀察這些圖片，你猜他們在做什麼？（他們在做自然實驗、在玩沙土遊戲等。）
  - (三)觀察他們的表情，你覺得他們的態度如何？（他們看起來很認真，很謹慎。）
  - (四)依據課文標題，猜一猜這一課的內容。（在說明什麼是生命中的「大石頭」、生命中「大石頭」的重要性。）

##### 活動 1-2 課文朗讀

- 一、教師請學生先默讀一次課文。
- 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。

##### 活動 1-3 試說大意

- 一、教師提問，指導學生從課文中找到答案，並串起答案，成為「大意」。
  - (一)媽媽為什麼會用箱子裝了罐子、好幾塊大石頭、一桶小石子和一大瓶沙子？（媽媽想為員工做一個實驗，跟他們談做事的觀念。）
  - (二)實驗的過程為何？（將大石頭、小石子、沙子及水依序倒入寬口罐中。）
  - (三)做完這個實驗，主角有何感想？（終於了解到自己為什麼會趕作業與作業會寫不完的原因。）
  - (四)主角還學到何種道理？（1. 事情有輕重緩急，重要而急迫的事要優先處理，至於不急迫的事也要先做好。2. 人生也要依此來規畫，第一順位要及早設定、放入。）
- 二、將每段的關鍵句串成大意。（媽媽想為員工做一個實驗，跟他們談做事的觀念。從這個實驗中，主角體會到做事要懂得分辨輕重緩急，以及事情的先後順序，除了實際運用在課業上，進一步還可以用來規畫自己的人生。）

### 教學資源

### 關鍵字

生命、大石頭、實驗、時間、罐子、人生規畫