

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蘇麗香 老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：特教/職業教育
 回饋人員：鄭文懿 老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：特殊教育
 教學單元：蛋塔 DIY；教學節次：共4節，本次教學為第2節
 回饋會談日期：111年10月3日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師讓每位學生都有操作機會。
2. 學生表現良好時，會立即給予口語回饋鼓勵。
3. 學生能主動積極參與，並勇於表達想法。
4. 隨時提醒不專心的學生，調整其學習狀況。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 手部精細動作部分，可在下節課利用其他教具或活動，增加練習機會。
2. 學生的廚房實務經驗較缺乏，可提醒學生在家多多練習，請家長協助引導，並拍攝一段家中練習的影片，到校與同學分享。

三、授課教師預定專業成長計畫（回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
充實課程	觀看影片、研讀書籍	擴充及充實授課內容	郭惠玲	111/12 月底

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能盡量給予學生操作機會，並隨時協助個別學生的表現。
2. 老師生動活潑的教學，適當使用獎勵制度，營造愉快及積極的學習氣氛。
3. 課程能與日常生活連結，加強學生的生活經驗。

