

彰化縣田尾國民小學111學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林美辰 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活課程 B
回饋人員：楊棠雁 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育
備課社群：藝術 教學單元：單元(二)一起來玩吧!
觀察前會談(備課)日期：111 年 09 月 27 日 地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 05 日 地點：101 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

透過美勞課程了解及觀察生活中美感，並利用材料發想新玩法。

藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。

藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生先備知識：

在開始課程之前已認識彩色筆及蠟筆之使用方式，並在課堂中衝分發揮使用。

三、教師教學預定流程與策略：

◎引起動機

教師提問：「想想看，要做一張尋寶圖前，需要先想好那些問題呢？」

- 1.要畫什麼寶物？
- 2.陷阱要設在哪裡？
- 3.要怎麼畫路線？

◎發展活動 (ppt)

教師提問：「要怎麼設計才會好看及有變化呢？」

1. 設計特別的寶物。
- 2.先畫好直線再畫橫線(可用尺)。
3. 選自己喜歡的顏色加上背景。(開始發圖畫紙)

◎總結活動

教師提問：「這節課大家學到甚麼了呢？」

1. 可以自己設計新玩法。
2. 鼓勵學生再思考讓尋寶圖更有趣。
3. 在家中可以自製玩具創造更多新玩法。

四、學生學習策略或方法：

教師引導畫藏寶圖的方法，學生練習開始先畫寶物再設計地圖，慢慢再加人物主角背景等等。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

實作評量

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__111__年__10__月__5__日

地點：____辦公室____

彰化縣田尾國民小學1111學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林美辰 任教年級：_一年級_____ 任教領域/科目：_生活課程 B_____														
回饋人員：楊棠雁 任教年級：_四年級_____ 任教領域/科目：_健康與體育_____														
教學單元：；教學節次：共 1 節，本次教學為第 5 節														
回饋會談日期：_111_年_10_月_5_日地點：_辦公室_____														
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 優點特色： 1. 利用投影資料讓學生清楚如何畫出具有故事性的藏寶圖，以及提供臨摹仿畫的圖片提供學生參考。 2. 美術課班級經營秩序良好，有告知學生美勞課之規定，並共同遵守。 3. 引起動機時發問，學生皆踴躍回答以及認真投入畫作。 4. 學生利用上週美術課教學的先備知識，將技巧運用在此次作品中。 二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師在發問問題時，可停留些許時間讓低年級回答。 2. 透過投影 PPT 讓學生更加了解教學步驟及內容。 3. 教學流暢度可以更加進步。 三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>參加研習、諮詢資深教師、言讀書籍</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> (備註：可依實際需要增列表格) 四、回饋人員的學習與收穫： 1. 教師在發問問題時，可停留些許時間讓低年級回答。 2. 透過投影 PPT 讓學生更加了解教學步驟及內容。					成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		參加研習、諮詢資深教師、言讀書籍			
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期										
	參加研習、諮詢資深教師、言讀書籍													

彰化縣田尾國小 111 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：111 年 10 月 04 日，第五 節

二、公開授課者： 林美辰 老師

三、公開授課學班級：一年一班

四、公開授課領域、單元名稱：【康軒】版、【藝術與人文】領域、【 第三 】單元

五、公開授課照片紀錄：



照

片



內容
敘述

學生作品指導

內容
敘述

學生作品指導



照

照片



內容
敘述

引起動機發問學生

內容
敘述

引導如何畫出藏寶圖

彰化縣田尾國民小學111學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林美辰

班級：101

科目：生活

日期：111年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	☒	☐	☐	☐	一、進教室迅速掌握孩子的各種規範。 (ex:與師長問好的禮節及注意事項)
		回應	☒	☐	☐	☐	
		提問	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	二、音量適中且眼神環視，亦會走下台與孩子互動。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	三、面對低年級孩童之提問後，建議可以留空1-2秒，讓其思考再答覆，創造高互動教學。
			善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	四、自製授課簡報之字體、配色、架構皆符課程內容。
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	觀課教師簽章： 楊棠雁
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

《公開授課教師省思》

教師簽章：林美辰