

社會領域三上第 4 單元第 1 課第 1 節教案

領域/科目	社會	設計者	蔣佩芸(參考南一)
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	學校生活		
課名名稱	豐富的學習		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1a-Ⅱ-2分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2c-Ⅱ-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-Ⅱ-1個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
融入議題與其實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結	國語、綜合活動		
教材來源	●南一版社會領域三上第4單元第1課		
教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。		
學習目標			

1. 在學校豐富的學習活動中，體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。
2. 在選擇性的學習活動中，理解權利與責任的並存，學習判斷個人生活中做選擇的合宜性。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、單元頁：是學習的雙向道</p> <p>(一)、引起動機</p> <p>(二)、情境圖</p> <p>※教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本情境圖裡，運動會最「熱血」的團體競賽項目就是「大隊接力」了，除了像運動會這種全校性的活動，還有社團和戶外教育，你最喜歡學校裡的什麼活動呢？ <p>答：可能是跳蚤市場、運動會、社團活動等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 這些活動哪些是每個人必須參加的？哪些是可以選擇性參加的？ <p>答：必須參加的有全校性活動，像學生朝會、運動會、戶外教育等。選擇性參加的有各類社團。</p> <p>(三). 全校性活動與社團</p> <p>(1) 閱讀與討論</p> <p>※引導學生閱讀課本全校性活動的圖文，說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本上有什麼全校性活動是我們學校沒有的嗎？ <p>除了課本的，你還知道哪些別的學校有，我們學校沒有的全校性活動嗎？</p> <p>答：可能是直笛隊。有的學校有全校性的活動如騎獨輪車、茶道、咖啡、定向越野等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 全校性活動可以學到團體中的紀律、團隊合作的精神嗎？說一說你的發現。 <p>答：可以，學生朝會時，師長常常提醒我們在學校要遵守的規矩；班級競賽時，特別需要團隊合作的精神等。</p> <p>※引導學生閱讀課本社團的圖文，說一說：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本上有什麼社團是我們學校沒有的嗎？除了課本上的，你還知道哪些別的學校有，我們學校沒有的社團嗎？ <p>答：可能是直笛隊、樂樂棒球等。可能是直排輪、科展、躲避球隊、籃球隊等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 我們學校有哪些社團活動是課本上沒出現的嗎？ <p>答：依學校實況回答或參考右欄的說明。</p> <p>(2) 探究與討論</p> <p>※教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你可以自由選擇課本上的社團，你會如何選擇？為什麼？ <p>答：選直笛隊，因為可以學會吹自己喜歡的曲子，很厲害。（答案僅供參考）</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 你會因為好朋友選擇跟你不同的社團，為了能跟好朋友在一起，而改變你的決定嗎？為什麼？ 	<p>3</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>10</p>	<p>● 專心聆聽</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 專心聆聽</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 參與討論</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 專心聆聽</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 參與討論</p>

