

彰化縣田中鎮明禮國民小學 12 年國教素養導向教學教案設計

領域/科目	社會領域		設計者	程裕明
實施年級	四年級		總節數	共 1 節
單元名稱	第五單元第 1 課：環境新風貌			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
議題融入	實質內涵	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		
	所融入之學習重點	社會變遷所產生的文化差異與理解。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	翰林四下社會課本			
教學設備/資源	簡報、學習單、資訊搜尋設備			
學習目標				
利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法。(2a-II-1, Ab-II-2)				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註(評量方式、教學提醒等說明)
<p>壹、準備活動 課前準備： 1.教師製作簡報。 2.教師製作課程相關學習單。 3.從每年地震避難演練活動中讓我們知道地震避難的重要性，呈現同學演練過程的照片。</p> <p>貳、發展活動 一、觀看影片 教師播放關於 921 地震的新聞報導影片 https://youtu.be/1GP-FL8Ku7I，讓學生在課堂上觀看。</p> <p>二、問答 1.影片中發生什麼樣的天災？ 2.地震發生的地點在哪裡？規模大小呢？ 3.地震造成什麼影響？</p> <p>三、閱讀 教師引導學生閱讀課本第82~83頁。</p> <p>四、問答 1.921地震後，埔里居民遇到哪些問題？ 2.921地震後，埔里鎮的桃米社區如何改變？</p> <p>五、情境討論 教師引導學生，翻開習作第五單元①第22~23頁，土地開發事件的案例，進行討論： 1.閱讀第22頁案例。 2.分組討論，並將討論結果寫在習作第23頁上： (1)你覺得哪些人是贊成開發的？ (2)這些贊成土地開發的人，有哪些想法？</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>20</p>	<p>搭配影片「九二一 20 年系列報導」。</p> <p>能踴躍回答。</p> <p>專心閱讀。</p> <p>能踴躍回答。</p> <p>能參與討論。</p>

<p>(3)哪些人是反對開發的？</p> <p>(4)這些反對土地開發的人，有哪些想法？</p> <p>(5)哪些人是保有疑問的？</p> <p>(6)對土地開發保有疑問的人，有什麼想法？</p> <p>(7)你贊成哪些人的想法，為什麼？</p> <p>3.教師點選若干位學生分享結果。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習概念：</p> <p>1.家鄉環境改變時，家鄉居民可能採取哪些應變方法？</p> <p>2、小組討論：</p> <p> (1)完成習作「家鄉的發展」案例的討論與習寫。</p> <p> (2)小組分組討論與分享。</p>	5	
<p>參考資料：</p> <p>翰林社會四下教師手冊及 https://hanline.jso.wixsite.com/content-5/4-2-p61</p> <p>翰林 Youtube 資料蒐集</p>		