

彰化縣田中鎮明禮國民小學 12 年國教素養導向教學教案設計

領域/科目	本國語文	設計者	詹雅芳
實施年級	二年級	總節數	一節
單元名稱	多文本教學:第二單元怎麼做才好(包含 4-6 課及來閱讀一)		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情與肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養
	學習內容	Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-2 自我情感的表達。	
議題融入	實質內涵	閱讀素養、觀察	
	所融入之學習重點	1. 增加閱讀量及培養閱讀理解能力。 2. 培養學生良好學習態度，能小組合作找出多文本之異同。	
與其他領域/科目的連結	生活		
教材來源	翰林課文		
教學設備/資源	教學 PPT、課本文章		
學習目標			
1. 能從四課課文中找出何人、何事、如何解決等文本訊息。 2. 利用閱讀、發言、討論等方式，瞭解 4 課的課文情境。 3. 藉由欣賞四課的相同處與相異處，找出新想法(觀點)。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	學習資源	評量
壹、準備活動(引起動機): 【活動一：找主題】 1. 討論「4 課課文」的主題。 2. 從課文中找出單元的主題。(怎麼做才好)。 3. 說說看這 4 課主題為什麼是「怎麼做才好」。	5	數位電視 PPT 課文 文本	口頭發表
貳、發展活動 【活動二：找問題】 1. 老師示範第四課—找問題： (1)找出 ①誰說出心中的感受?②心中的感受是什麼?③如何解決? (從文本中找出答案，用螢光筆畫出來。)	25	螢光筆 任務單	

口頭發表
找重點

四、一場雨
天空下了一場雨，
農夫說不多也不少，
口渴的稻子能喝飽，
稻草人可以高興的洗澡。

小草說太多了！
你看大雨後的小蚯蚓，
動動頭，扭扭尾巴，
用力的爬呀爬，
想爬出淹水的家。

滴答，滴答，
小河說太多了！
你看泥巴裡的小蝌蚪，
扭扭頭，動動尾巴，
努力的游哇游，
想游到池塘裡頭。

老天爺搞不清楚，
到底這一場雨，
下得多？下得少？
還是剛剛好？

沒有解決的方法

(2)完成第四課任務單

2. 師生討論第五課—找問題：

(1)找出①誰遇到問題?②發生了什麼事?③如何解決?
(從文本中找出答案，用螢光筆畫出來。)

五、笑容回來了
「不要亂丟！」明光在班上負責
資源回收，他常指著同學大叫。漸漸
的，同學都不敢跟明光說話，他臉上
的笑容也越來越少。
明光雖然想換工作，卻不知道跟
誰說。他發現愛心媽媽做資源回收時
，總是帶著笑容，覺得好親切。於是
，他仔細觀察，慢慢有了想法。
後來，明光試著對同學說：「東
西放對地方，就可以再利用變成資源
，請和我一起合作，謝謝。」他一邊
微笑，一邊親自動手幫忙同學。
明光改變了說話的方式後，他的
心情變好了，同學也常常來跟他說
笑笑，大家的臉上都露出像陽光一樣
的笑容。

(2)完成第五課任務單

3. 師生討論第六課—找問題：

(1)找出①誰遇到問題?②發生了什麼事?③如何解決?
(從文本中找出答案，用螢光筆畫出來。)

六、好好的說話
親愛的小晴：
最近你過得好嗎？
自從你搬到臺南以後，我真的好想你，希望我們還能
夠一起玩。
昨天上生活課時，老師要大家說一下下課會做的事。
「家成也不想，馬上說：『小便和玩球。』全班同學聽了
捧腹大笑，老師也忍不住笑了。接著，老師告訴我們回答
時，意思要完整。
後來，家成想了想，說：「我下課時先上廁所，再去
踢足球。」大家都覺得他的回答比前一次更完整，也更
有禮貌了。
你在新學校，是不是也有好玩的事呢？請你寫信讓我
知道好嗎？祝
天天開心
語安上
四月十日

【活動三：比一比】

1. 師生將三課的①誰遇到問題?②發生了什麼事?③如何解決?統整成表格。
2. 師生討論，找出三課中「誰」、「發生了什麼事」、「如何解決」有什麼相同或不同的地方？

六	五	四	誰
家成	明光	農夫 小草 小河 老天爺	
說話不夠完整，沒有禮貌。	常指著同學大叫，同學都不敢跟明光說話。	雨下得不多不少，雨下得太多了，雨下得太少了，搞不清楚。	發生什麼事
家成用「先」和「再」的說法，他的回答更完整，也更更有禮貌了。	明光仔細觀察，並改變了說話的方式，大家的笑容回來了。	沒有解決的方法	如何解決

3. 師生討論，說一說發現的新想法(觀點)。
【每個人的想法(觀點)和需求不同，遇到的問題也不同。要學會用不同的角度來看事情，尊重個別差異或換個方式來解決問題。】

參、綜合活動

【活動四：大考驗】

1. 小組討論:找出《來閱讀一、大家來抱抱》的問題:
 找出①誰說出心中的感受?②心中的感受是什麼?③如何解決?
 (從文本中找出答案，用螢光筆畫出來。)
2. 完成任務單。
3. 找出《來閱讀一、大家來抱抱》這篇文章跟前面三課做比較，比較是否有相同的地方，比較是否有不同的地方。
4. 再將《來閱讀一、大家來抱抱》歸納至新想法(觀點)中。

《課程結束》

10

找新想法
口頭發表

小組討論

口頭發表

任務單

找重點

參考資料

臺北市國語實小林玫伶-快樂時光~康軒一下國語 13-16 課