

自我省思與改進

平常的教學是自己一人進行，公開授課有機會和同事一起備課及課後的討論，可以和其他老師互相交流經驗，讓自己的教學更進步。此次上課的單元是分數，先複習前面的課程，接著以問答方式請學生作答，了解學生的學習狀況，有答錯的人再次提問加以引導，激發學生的思考，進行形成性評量。

需改進的地方，時間沒有掌握好，前面花較多時間，後面較趕，下次要注意時間的分配，相連貫的題目可以不必重複講解。

感謝育俊老師的協助，並提供寶貴的教學經驗，讓我順利完成公開授課。