

領域/科目	綜合課	設計者	楊淑萍
實施年級	四	總節數	第2節, 共3節
單元名稱	齊心服務去—大手牽小手說故事活動		
設計依據			
學習重點	學習表現	3b-II-I參與學校或社區服務學習, 並分享心得	閱讀議題學習主題 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	學習內容	Cb-II-I服務行動的參與與分享	
教材來源	自編		
教學設備/資源	每生一繪本、九宮格提問單		
學習重點			
1.完成九宮格提問單—利用5W1H, 從文本設計提問的問題 2.練習講故事—熟悉文本、放緩語速、口齒清晰			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
活動一: 承接上一堂課(教師說故事, 示範5W1H的提問), 完成九宮格提問單—利用5W1H, 從文本設計提問的問題。		20	九宮格學習單及繪本
活動二:練習講故事 1.熟悉文本 2.提醒學生放緩語速、口齒清晰		10	
活動三:檢視提問單及修正 1.教師檢視提問單。 2 教師統整及修正。		10	