

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	遠離酒害	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	莊勤昇		
教學對象	六年級		
教材	翰林		
學習目標	1. 認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 建立酒後不開車的觀念。 3. 學習婉拒飲酒邀約的技能。		
學習表現	Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。		
學習內容	2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。		
核心素養總綱	A1 身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題		
核心素養領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能。 健體 -E-A3 A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
教學活動內容及實施方式			備註
活動一、討論酒精對人體的影響及飲酒過量的危害 ■教師詢問學生是否聽過或看過酒駕肇事的實例或報導？是怎麼發生的？造成什麼後果？ ■教師說明酒精對人體的影響包括： ★ 降低大腦的判斷力，令飲酒的人高估自己的能力，導致危險駕駛及其他不智之舉。當酒精濃度為每100毫升血液含30毫克酒精時，發生交通意外的機率也大為增加。			1. 問答：能說出酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2. 發表：能舉例說出酒駕的嚴重後果。

★ 長期飲酒過量會傷害腦、肝、胃等器官，造成智力衰退，還可能導致口齒不清、大小便失禁、血壓及體溫下降，甚至昏迷、呼吸停止而死亡。 ■配合課本第96頁，教師說明酒駕的罰則，強調酒駕的嚴重後果，請學生提醒家人開車不喝酒、喝酒不開車。 活動二、演練拒絕飲酒邀約的技能 ■教師說明：在現實生活中，有很多喝酒的誘惑，雖然知道喝酒不好，但碰到飲酒邀約時，該如何拒絕呢？ ■配合課本第97頁勸酒的情境，由學生腦力激盪提出婉拒飲酒邀約的方式。 ■請全班分為三組，抽籤針對不同的拒絕方式進行表演。 ■教師進行講評並給予鼓勵。	3. 演練：能表現拒絕飲酒邀約的技巧。
試教成果或教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出) ■衛生福利部國民健康署健康九九網站——酒癮防治手冊 http://health99.hpa.gov.tw/education/edu_detail.aspx?CatId=29491 ■交通安全入口網——防制酒駕宣導專區 http://168.motc.gov.tw/道安訊息/交通新聞/防制酒駕宣導專區
附錄	